

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 15.09.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ МО г. Нягань  
«Д/с № 11 «Елочка»  
Н.И. Прозорова  
19 09 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге достижения детьми планируемых результатов**  
**освоения основной образовательной программы дошкольного образования**  
**МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и устанавливает правила организации и осуществления мониторинга (диагностики).

**2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга: определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.2. Задачи: выявить уровень освоения образовательной программы дошкольного образования и индивидуальные возможности каждого ребенка.

**3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг включает в себя:

- уровень освоения образовательной программы дошкольного образования;
- готовность дошкольников к школьному обучению;
- обследование устной речи у старших дошкольников;
- диагностику познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у детей выпускных групп.

3.2. Мониторинг производится в соответствии с календарным учебным графиком МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка».

3.3. Готовность дошкольников к школьному обучению и диагностика познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у детей выпускных групп проводится педагогом-психологом, обследование устной речи у старших дошкольников – учителем-логопедом. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования – воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка».

3.4. Готовность дошкольников к школьному обучению и диагностика познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у детей выпускных групп, обследование устной речи у старших дошкольников, осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. Используются методы:

- наблюдение,
- анализ продуктивной детской деятельности,
- тестовый метод,
- беседы

Данные методы не проводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

3.6. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3.7. Формой отчета является сводные диагностические карты, таблицы.

3.8. Педагоги МАДОУ не позднее 3 дней с момента завершения диагностик сдают результаты педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР, который осуществляет сравнительный анализ, делает выводы и зачитывает данные на итоговом заседании педагогического совета. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы отражается в отчете о результатах самообследования деятельности МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка».

3.9. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами диагностик осуществляется по запросу родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке.

#### **4. Хранения документов**

4.1. Отчетная документация храниться в методическом кабинете в течении 3 лет.

#### **5. Заключительные положения**

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.