

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
№11 «ЕЛОЧКА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ МО г. Нягань Д/с № 11 «Елочка»
(протокол от «14» 04 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО г. Нягань
Д/с № 11 «Елочка»

Н.В. Адамова

2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Нягань
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному
направлению развития детей № 11 «Елочка»
за 2021 год

листов
№ 11 «Елочка»

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен в соответствии с приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 22.02.2022 №40 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №11 «Елочка»
Год ввода в эксплуатацию	функционирует с 1986 года
Тип, статус учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, статус автономного учреждения получило 15.12.2009 года
Адрес	1 корпус: 628186 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра АО, улица Мира 2а; 2 корпус: 628186 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра АО, улица Чернышова 48.
Лицензия	МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка» ведёт свою деятельность на основании лицензии Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры № 1568 от 18.07.2014 года. Серия 86ЛО1 №00000768
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования г. Нягань, общая координация деятельности осуществляется Комитетом образования и науки
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник - пятница: с 07.00 ч. до 19.00 ч.
Заведующий	Адамова Наталья Викторовна
Адрес электронной почты	dselo4ka@mail.ru
Адрес сайта	https://86ds11-nyagan.edusite.ru
Количество групп	17
Фактическая наполняемость	385
Предельная наполняемость	440

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №11 «Елочка» (далее – Учреждение) находится в 2-х корпусах по улице Мира 2а, в микрорайоне Западный и по улице Чернышова 48, Геология. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Учреждение представляет собой отдельно стоящие

здания. Общая площадь здания по улице Мира 2а - 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. Общая площадь здания по улице Чернышова 48 - 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория Учреждения ограждена забором, благоустроена, на участках имеются зеленые насаждения, в теплый период года осуществляется рассада цветов. Имеются подъездные пути для личного автотранспорта и такси. Оборудована парковка для людей с ограниченными возможностями здоровья. Для каждой группы отведены игровые участки. Возле Учреждения 1 корпуса расположены: Администрация муниципального образования город Нягань; МБОУ МО г. Нягань СОШ № 1 (корпус1) и городской культурный центр «Западный». Вблизи 2 корпуса расположены: МБОУ МО г. Нягань СОШ № 1 (корпус 2); универсальный спортивный зал «Юниор» (от МАОУОД МО г. Нягань СДЮСШОР им. А.Ф. Орловского). Можно доехать до Учреждения по улице Мира 2а городским автотранспортом и маршрутным такси № 7,2 остановка школа № 1; а до Учреждения по улице Чернышова 48 организовано движение городским автотранспортом маршрута № 7, 6 остановки транспорта «Няганский лесхоз» и «Драматический театр» (находятся в 50 метрах от ДОУ).

В дошкольном учреждении в течение 2021 года функционировало 17 возрастных групп, численностью 385 детей. Группы сформированы по возрастному принципу от 1,5 до 7-ми лет. В Учреждении сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них группы от 1,5 до 3-х лет в количестве 44 ребенка; от 3-х до 7-ми лет-341 ребенок. Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности не выявлено. Движение воспитанников связано с переводом воспитанников в другие ДОУ (близлежащие к месту проживания, по результатам ПМПК), со сменой жительства (переездом в другой город, переселение), отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

В мае 2021 году в период самоизоляции администрацией Учреждения были организованы мобильные группы, функционирование их осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, соблюдением санитарно-гигиенических требований в период пандемии COVID-19.

Вывод: здания и оборудование дошкольного образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования зданий (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

II. Система управления организации

Непосредственное руководство и управление осуществляет Заведующий Учреждением, назначаемый на должность Учредителем. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка». В соответствии с Уставом общественная структура управления дошкольным образовательным учреждением представлена Собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Управляющим советом, Наблюдательным советом, Общим родительским собранием.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	- принятие решений о совершении крупных сделок; о рассмотрении вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности; - о реорганизации автономного учреждения и совершенствовании сделок по распоряжению имуществом;

	- утверждение проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности
Управляющий совет	Рассматривает предложения по: - образовательной программе; - созданию оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса; - соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания
Педагогический совет	-обеспечение коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса; -выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей; -рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; -утверждение годового плана; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; -организация дополнительных образовательных услуг; -осуществление выполнения образовательной деятельности; -делегирование представителей на городскую конференцию педагогических работников; -рассмотрение проекта Публичного доклада; -рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования; -подведение итогов за учебный год
Общее собрание работников	-разработка и принятие локальных актов, затрагивающих интересы всех работников дошкольного образовательного учреждения; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений

Административная структура управления дошкольным образовательным учреждением включает **4 уровня** управления:

1 уровень стратегического управления – заведующий Адамова Наталья Викторовна. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью дошкольного образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Управляющего совета, Наблюдательного Совета или иных органов дошкольного образовательного учреждения.

2 уровень тактического управления - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (УВР) Власенко И.В., заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения (БОУ) Певнева А.Н., главный бухгалтер Курбатова А.С. Линейные руководители наделены полномочиями в зависимости от целей и задач образовательного учреждения. Заместитель заведующего по УВР руководит деятельностью воспитателей и иных педагогических работников. Контролирует и обеспечивает высокое качество образовательно-воспитательного процесса, проводить анализ проблем жизнедеятельности детского сада, актуальных и перспективных потребностей в развитии ДООУ, введения инноваций. Заместитель заведующего по БОУ обеспечивает соблюдение основ безопасности жизнедеятельности Учреждения. Главный бухгалтер организует составление бухгалтерской (финансовой) отчетности: осуществляет организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Учреждения.

3 уровень оперативного управления –заведующий хозяйством Ковинько Н.Ю., заведующий производством Баймухаметова Г.Г. Заведующий хозяйством осуществляет организацию, руководство и контроль за хозяйственной деятельностью Учреждения. Заведующий производством осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока, контроль за технологией приготовления пищи, норм закладки сырья, соблюдения работниками правил и норм охраны труда, пожарной безопасности.

4 уровень оперативного управления–педагогический персонал, прочий педагогический персонал, прочие специалисты, служащие, рабочие.

Вывод: структура и система управления Учреждения соответствует цели и содержанию работы, специфике деятельности Учреждения, которая позволяет учитывать мнение всех работников и участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также согласно дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание по графику групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ноябре 2021 года было введено в образовательный процесс воспитанников применение дистанционных технологий обучения согласно приказу Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 29, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.10.2021 №10-П-1418 «Об утверждении типового положения о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 12.11.2021 № 609 «Об организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании письменного заявления.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников, используя проектную деятельность, как одну из форм развития речевой самостоятельности у детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.
3. Организация деятельности по экологическому воспитанию дошкольников согласно ФГОС дошкольного образования обогащению содержания работы по региональному компоненту.
4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов через трансляцию опыта работы на различный уровень

Используемые образовательные программы:

Базисная программа	1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
Парциальные программы	1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова- М. ТЦ Сфера 2007
	2.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет/ Т. Д Пашкевич. - Волгоград: Учитель, 2014.
	3.	Математика в детском саду. 1-я младшая (2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная) группа. Л.В. Минкевич, М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
	4.	Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - Е.А. Губина, Н.С. Кудряшова, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская под общей редакцией И.А. Кузьмина - Москва, Издательский дом ИСТОКИ, 2015 год, ИСТОКОВЕДЕНИЕ, т.5
	5.	Работа с родителями в контексте Истоковедения по программе «Моя семья» для дошкольного образования. - О.С. Абрамова, Е.А Губина, Н.С. Кудряшова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская- Москва, Издательский дом ИСТОКИ, 2015 год, / ИСТОКОВЕДЕНИЕ, т.11
	6.	Шахматы, первый год или там клетки чёрные и белые чудес и тайн полны. Учебник в 2-х частях – И.Г. Сухин /Обнинск. Изд. «Духовное возрождение, 2014 год
	7.	ЛЕГО - конструирование в детском саду. Методическое пособие – М: ТЦ Сфера, 2017 год

8.	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России. – М., 2018
9.	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры- занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная пресса, 2011.
10	Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. О. Р. Меремьянова.- Волгоград: Учитель, 2013.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательное учреждение активно занимается созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как:

- интегрированный метод обучения дошкольников;
- проектно-исследовательская деятельность в детском саду;
- технического творчества и шахматного образования в Учреждении.

В структуру учебного плана входят две взаимосвязанные и дополняющие друг друга части: инвариантная и вариативная. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В инвариантную часть учебного плана включены направления развития дошкольников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации образовательной программы.

Режим дня воспитанников, объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.4.3590-20. Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), осуществляемую в ходе режимных моментов самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация учебного плана предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с календарно-тематическим планированием и возрастными возможностями и особенностями воспитанников с ведущей игровой деятельностью.

Вариативная часть образовательной программы формируется участниками образовательных отношений и реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД): «Краеведение», «Шахматы», «Экономика» и «Познавательно - исследовательская деятельность», проектную деятельность.

НОД осуществляется по подгруппам, кроме музыки и физкультуры (в старших и подготовительных группах физическое воспитание осуществляется в физкультурном зале и на открытом воздухе), ведется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности, учебным планом и расписанием.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги Учреждения сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. Заключены договора: МАУ ДО МО г.Нягань «Центр Патриот»,

БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник», Казенное образовательное Учреждение «Детский дом «Северяночка», КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «ППМС-Центр», «БУ «Реабилитационный центр «Гармония», служба социальной помощи «Душевные люди», МАУК МО г. Нягань "Библиотечно-информационная система". Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Необходимым условием успешности работы педагогов Учреждения по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах, открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, проводят тематические беседы с воспитанниками. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки и пути эвакуации.

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических наблюдений, итоговых занятий, анализа продуктивной деятельности. Так, результат качества освоения ООП в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий, выглядит следующим образом:

1. Мониторинг освоения образовательных областей

№	Образовательные области	Образовательные ситуации	% освоение образовательной области
1	Познавательное развитие	Первые шаги в математику	100%
		100%	100%
2	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%
		100%	100%
3	Речевое развитие	100%	100%
		100%	100%
4	Художественно – эстетическое развитие	100%	100%
		100%	100%
		100%	100%
5	Физическое развитие	100%	100%
6	Итого		100%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы 100 процентов детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, на основании этого можно сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса в Учреждении.

В сентябре 2021 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности, разработать план коррекционной работы с воспитанниками, с целью эффективности совместной образовательной деятельности с воспитателями подготовительных к школе групп и педагога психолога. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели готовности выпускников детского сада к обучению в школе.

Педагоги-психологи в марте 2021 года начали проводить плановое изучение психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста по диагностическому комплексу Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе», а в апреле продолжили работу дистанционно.

Цель: определить готовность детей к обучению в школе, проанализировать причины нарушения социально-психологической адаптации к обучению в школе, проанализировать факты, влияющие на успешность адаптации первоклассников к обучению в школе. В исследовании приняли участие 77 воспитанников старшего дошкольного возраста, что составляет 100 % от общего числа всех выпускников Учреждения. Выпускники имеют высокий уровень готовности к обучению в начальной школе 1ч. (1 %), хороший уровень психологической - 39 ч. (51 %) дошкольников и средний уровень готовности - 37 ч. (48 %) Таким образом, можно отметить хороший и средний уровень готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе. Выпускники пошли учиться в средние общеобразовательные школы № 1,2, 11.

Вывод: в Учреждении созданы благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей детей, эмоционально-личностного развития, формирования мотивационной готовности к обучению в школе. Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о грамотно поставленной воспитательной работе по подготовке детей к школе.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в Учреждении является обеспечение условий для успешного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и оптимального развития ребенка, его успешной интеграции в социуме. На данный момент посещает один ребенок-инвалид. Сопровождение осуществляют специалисты: заместители заведующего по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, методист, педагогические работники. Выбор наиболее адекватных методов работы, отбор содержания обучения на основании заключения территориальной психолого-медицинской педагогической комиссии города Нягани и с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Количество призовых мест воспитанников

Место	Всероссийский уровень	Окружной уровень (региональный)	Муниципальный уровень	Международный уровень	Итого
1	67	7	1	15	90
2	2	1	12	7	22
3	-	-	12	-	12
Участник	1	2	14	12	29
итого	70	10	39	34	153

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, запросов родителей (законных представителей), степени

заинтересованности родителями (законными представителями) деятельностью Учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Социальная структура семей воспитанников

Годы	Многодетные семьи	Дети инвалиды
2017-2018	110	2
2018-2019	108	3
2019 -2020	122	2
2020-2021	155	1

В 2021 году все мероприятия с родителями проводились в режиме онлайн:

- онлайн-консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы Учреждения, с графиком работы специалистов;
- групповые онлайн-собрания, с включением вопросов безопасности, питания, здорового образа жизни по текущим вопросам;
- онлайн- опрос родителей (законных представителей) воспитанников;
- дистанционно праздники, досуги, выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи;
- информирование родителей (законных представителей) о текущей работе через информационные стенды (общие и групповые)
- ведение групповых родительских чатов посредством мессенджеров Viber, WhatsApp.

Вывод: в течении 2021 года педагоги отличался введением онлайн мероприятий, направленных против распространения COVID.

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг 2021 года.

Перейти по ссылке

1. <http://noko.mipnv.ru/results/profil.php?org=92>
2. <https://86ds11-nyagan.edusite.ru/sveden/files/f079332c0bfbb479eef5eca8dba08742.pdf>

Платные образовательные услуги.

Направление дополнительных платных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения. Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно-образовательный процесс в Учреждении, что благоприятно отражается на развитии и воспитании детей, где объективно задаётся множество отношений и расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. В 2021 году оказание платных услуг предоставлялось в следующих направлениях:

Направления	Количество детей	Кружки
социально-гуманитарное	75	Звуковая мозаика, иностранный язык
Художественные	110	Цветные Ладочки, Творим и мастерим, Ритмическая Мозаика
Физкультурно-спортивной	34	Гимнастика, Фитнес
Естественнонаучное	20	Занимательная математика
итого		239

Охват воспитанников в 2021 году составил 62 процента. Анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение, в связи с карантинами.

В 2021 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад.

V. Оценка кадрового обеспечения

Основными характеристиками персонала Учреждения является его численность и структура.

Обеспеченность трудовыми ресурсами на 31.12.2021 учебный год

№ п/п	Категория работников	Численность сотрудников	Обеспеченность, %
1	Административный персонал	7	100
2	Педагогический персонал	29	100
3	Прочий педагогический персонал	8	100
4	Прочие специалисты	5	100
5	Рабочие	13	100
6	Служащие	29	100
Итого		91	100

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 91 человек из них педагогический коллектив 37 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1. Следовательно, в детском саду достаточно эффективно реализуется управление персоналом в области обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами. Рассмотрим качественный состав персонала детского сада с помощью построения его структуры по нескольким основным признакам: по возрасту, по уровню образования.

Возрастной состав работников на 31.12.2021 год

Наименование показателей	Количество	Возраст		
		до 30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
Административный персонал	7	0	5	2
Прочие специалисты	5	0	4	1
Педагогический персонал	29	2	22	5
Прочий педагогический персонал	8	0	8	0
Всего	49	2	39	8
Удельный вес от всего числа сотрудников	100%	4%	80%	16%

На основе анализа представленных данных, можно сделать следующие выводы: административный персонал в возрасте от 40 лет; среди педагогов есть молодые люди в возрасте до 30 лет- 6%; большинство сотрудников в возрасте от 30 до 55 лет.

Структура педагогического персонала по уровню образования на 31.12.2021 год

год	высшее	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
2018/2019	28	21	19	16
2019/2020	26	21	19	16

2020/2021	21	21	16	16
-----------	----	----	----	----

Большинство педагогов Учреждения имеют достаточный образовательный и квалификационный уровень, а также стремятся к профессиональному росту. На 31.12.2021 года - 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Структура персонала по стажу работы на 31.12.2021 год

год	всего	до 5 лет	5-15 лет	15-30 лет	более 30 лет
2018/2019	47/100%	2/4%	10/21%	23/48%	12/25%
2019/2020	41/100%	2/5%	10/24%	21/51%	8/20%
2020/2021	37/100%	1/3%	9/24%	15/41%	12/32%

Средний педагогический стаж 20 лет, средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. Основной состав педагогического коллектива – работоспособные специалисты. Но в то же время, в коллективе трудится значительная часть молодых специалистов, требующих внимания и поддержки наставников, что успешно реализуется в учреждении.

Состав педагогических сотрудников по уровню квалификации на 31.12.2021 год

Уровень квалификации	Численность сотрудников на конец года человек / %		
	2019	2020	2021
Год			
Высшая категория	11/23%	9/22%	8/22%
Первая категория	17/36%	15/37%	15/41%
Вторая категория	0/0%	0/0%	0/0%
Соответствие занимаемой должности	8/17%	6/17%	5/14%
Без категории	11/23%	10/24%	9/23%
Итого	47/100%	41/100%	37/100%

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности - 0 воспитатель.

В течении 2021 года применялись следующие формы повышения квалификации:

- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы;
- педагогические советы;
- участие в работе Творческих групп;
- участие педагогов в заседаниях ГМО;
- курсы повышения квалификации (прошли 7 работников Учреждения, из них 4 педагогов);
- участие в семинарах, конференциях округа, города;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

На основе опроса педагогов ответственному лицу запланировать курсы повышения квалификации для педагогов по программам «Сопровождение детей раннего возраста», «Дополнительное образование в дошкольной организации» на 2022 год.

В 2021 году педагоги приняли участие:

Количество призовых мест педагогов в конкурсах

место	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
1	1	2	16	7	27
2	6	-	5	1	12
3	1	-	2	-	3
участ-ник	3	3	9	5	17

Итого	12	5	32	13	62
-------	----	---	----	----	----

2021 году педагоги МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №11 «Елочка» награждены:

- благодарственным письмом Комитета образования и науки за добросовестный труд ко дню дошкольного работника Емельянова А.Н, Бельских Н.А.;
- почетной грамотой Комитета образования и науки за добросовестный труд ко дню дошкольного работника Перминова Н.В., Исаева О.Б.;
- дипломом второго городского фестиваля «Образования – 2021» в номинации «Профессионал года» Ветошкина Т.В.;
- дипломом второго городского фестиваля «Образования – 2021» в номинации «Событие года» Синицына М.И.;
- благодарственным письмом Главы города Нягань Гиниятуллина Г.Х, Низамеева О.В.;
- почетной Грамотой главы города Нягань Дорошенко Л.А.;
- почетной Грамотой Думы города Нягани Юсупова З.М.;
- благодарственным письмом Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Ветошкина Т.В., Богданова А.С.;
- почетной Грамотой Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Сергеева И.Д.;
- почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ Федотова Л.М.

Вывод: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Методическая работа осуществлялась систематически различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе обучения на курсах повышения квалификации, участия в окружных, городских семинарах, конференциях, вебинаров. Необходима дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях, окружных и городских семинарах с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры и игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В работе с детьми педагоги используют электронные средства обучения только для дошкольников от 5 лет, согласно требованиям п 2.10.2. СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентом.

Вывод: Учебно-методическая и библиотечно-информационная базы учреждения могут быть оценены как удовлетворительные. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Образовательная среда Учреждения способствует всестороннему развитию дошкольников. Выявило наличие развивающего образовательного электронного средства обучения для средних и старших подготовительных к школе групп.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двух двухэтажных зданиях. Одно здание типовое, 1987 года постройки, общей площадью 3157 кв. м. Другое здание построено в 1986 году и представляет типовое здание детского сада общей площадью 1923,8 кв. м. Здания благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые комнаты имеют полный набор помещений: раздевалки, игровые, спальни и туалетные комнаты. Образовательная деятельность полностью обеспечена объектами и помещениями социально-бытового назначения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-

техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы

Инфраструктура Учреждения	Количество помещений	Единица измерения
Общая площадь	17	824 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
Изостудия	2	77,6 кв.м
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	2	31,2 кв. м
Музыкальный зал	2	173.5 кв.м
Физкультурный зал	2	96,2 кв. м
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	17	да

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. С целью обеспечения современного уровня образовательного процесса в кабинеты и помещения оборудованы всеми необходимыми методическими материалами, игрушками, спортивным оборудованием и т.д.

Насыщенность среды обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможностью самовыражения детей.

Вариативность среды Учреждения: наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов.

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено техническими средствами.

Имеются: интерактивные доски, мультимедийное оборудование, копировально-множительное оборудование, компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, факсы, проекторы, телевизоры, фотоаппараты. Музыкальные залы оборудованы музыкальными центрами, электрическим фортепиано YAMAHA, акустической системой, музыкальный инструмент (аккордеон, Тульская гармонь), доступ к сети Интернет.

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в методическом кабинете.

Оснащение:

-кабинет педагога-психолога: Интерактивная песочница Mini-1 штука, Программно-аппаратный комплекс «Колибри»-2 штуки, Игровые панели (Панель Лунная ночь) - 1 штука, Сенсорный уголок комплект -1 штука, Фиброоптический душ "Солнышко» -1 штука;

-кабинет учителя –логопеда: Профессиональный стол логопеда "Logo Edu"-2 штуки, мягкая форма "Пуфик"-1 штука. Колонка JBL PartyBox 100-2 штуки;

- музыкальный зал - интерактивная доска с ПО - 1 штука, экран 1 штука.

В 2021 году материальная база учреждения пополнилась оборудованием:

-по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий –монитор 2 штуки, системный блок 1 штука, ноутбук -3 штуки, МФУ -1 штука;

-по созданию познавательно-развлекательных мероприятий костюм Весна-Лето Городецкое для взрослых, костюм Вредной старушки взрослого, Костюм Клоунесса для взрослого, костюм клоуна Клепы для взрослого, костюм для театральных представлений Костюм выходной праздничный, костюм для театральных представлений Шинель, костюм для театральных представлений плащ палатка для взрослого-2 штуки, костюм для театральных представлений детская плащ-палатка – 2 штуки, костюм для театральных представлений-костюм мужской военной-2 штуки, костюм для театральных представлений –синий сарафан Крестьянки;

- физкультурный зал: спортивно-игровое оборудование Баскетбольное кольцо со щитом – 2 штуки, спортивно-игровое оборудование Степ-платформа -20 штук, спортивно-игровое оборудование металлическая шведская стенка-2 штуки, гимнастическое оборудование – скамейка гимнастическая с деревянными ножками-3 штуки;

-музыкальный зал: программное обеспечение (видеопроеция) 1 штука, многофункциональное устройство (интерактивная панель) 1 штука.

Вывод: в учреждении созданы достаточные материально - технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

VIII. Функционирование внутренней системы качества образования

Организация внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения;
2. готовность воспитанников к обучению в школе;
3. состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
4. физическое развитие воспитанников;
5. адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
6. выполнение поставленных годовых задач;
7. взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении.);
8. кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации образовательного уровня педагогов);
9. материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

Вывод: В Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности в ДООУ в целом.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 01.04.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	385 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек / 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек / 1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек / 1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 57%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 22%
1.8.2	Первая	8 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 9 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пе-	

	дагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	378.5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

