

Приложение 6
к приказу от 05.09.2024 № 284

МАДОУ г. Нягани «Д/с №1 «Елочка»

Рабочая программа
дополнительной платной образовательной
услуги по изобразительной деятельности
«Цветные ладошки»
на 2024-2025 учебный год

Количество учебных часов: 62
Возраст: с 5-6 лет
Руководитель:
Алиева Индира Мамадаевна.

г. Нягань

Пояснительная записка

Актуальность и новизна:

В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Основной задачей в работе кружка является развитие не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития детей, через обучение изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цель реализации программы: создание условий для формирования художественного мышления и нравственных черт личности через различные способы рисования.

Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность – художественность.

Категория воспитанников: дети от 5-ти лет. Специальный отбор не проводится. Дети зачисляются по добровольному желанию и по желанию родителей.

Объем и срок освоения программы

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Количество недель
2024/2025 учебный год	62	2	31

Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности.

Очная. Программа предполагает проведение двух педагогических мероприятий в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Общее количество мероприятий в год – 62.

Различные техники нетрадиционного рисования: пальцем или ватной палочкой, ладошкой, методом тычка, монотипия, тампонирование, рисование по крупе, кляксография, набрызг, печатка, цветными ниточками, экспериментирование.

Отличительные особенности: программа представляет собой синтез авторских методик и современных образовательных технологий, соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей, и последующим обучением. Методы обучения, используемые в образовательном процессе, соответствуют возрастным особенностям детей.

Условия реализации программы: формирование учебных групп кружка осуществляется на добровольной основе. Специальный отбор не проводится. Пол участвующих детей в освоении программы не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется. Наличие физической и практической подготовки не требуется.

Планируемые результаты освоения программы:

Знает:

- о разнообразии техник нетрадиционного рисования;
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

Умеет:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания рисунков;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

Приобретает навыки:

- развивает мелкую моторику;
- тренирует память и внимание;
- учится думать и анализировать;
- фантазировать;
- соизмерять и сравнивать.

График работы кружка «Цветные ладошки»

Вторник 17:20 – 17:45

Пятница 17:20 – 17:45

Учебно-тематический план

№/п	Тема	Количество часов			Форма контроля (итог)
		всего	Теория (%)	Практика (%)	
1.	Вводное занятие Диагностика	1	0,5	0,5	Тест/наблюдение
2.	«Окраска воды»	1	0,3	0,5	Тест/наблюдение
3.	«Мой любимый дождик»	1	0,3	0,7	Наблюдение
4.	«Рассыпались бусы»	1	0,3	0,7	Наблюдение
5.	«Мой весёлый, звонкий мяч»	1	0,3	0,7	Наблюдение
6.	«Разноцветные шарики»	1	0,3	0,7	Наблюдение
7.	«Яблоко с листочком и червячком»	1	0,3	0,7	Наблюдение
8.	«Выросла репка большая-пребольшая»	1	0,3	0,7	Наблюдение
9.	«Град, град!»	1	0,3	0,7	Наблюдение
10.	«Красивый букет»	1	0,3	0,7	Наблюдение
11.	«Грибы на пенёчке»	1	0,3	0,7	Наблюдение
12.	«Полосатый тигр»	1	0,3	0,7	Наблюдение
13.	«Вкусный компот»	1	0,3	0,7	Наблюдение
14.	«Осеннее дерево»	1	0,3	0,7	Наблюдение
15.	«Ветка рябины»	1	0,3	0,7	Наблюдение
16.	«Украшение чайного сервиза»	1	0,3	0,7	Наблюдение
17.	«Нарядные матрешки»	1	0,3	0,7	Наблюдение
18.	«К нам приехал цирк»	1	0,3	0,7	Наблюдение
19.	«Домик»	1	0,3	0,7	Наблюдение
20.	«Ежик»	1	0,3	0,7	Наблюдение
21.	«Зонтик»	1	0,3	0,7	Наблюдение
22.	«Храбрый петушок»	1	0,3	0,7	Наблюдение
23.	«Котятки и перчатки»	1	0,3	0,7	Наблюдение
24.	«Свитер для друзей»	1	0,3	0,7	Наблюдение
25.	«Узоры на окнах»	1	0,3	0,7	Наблюдение
26.	«Мои рукавички»	1	0,3	0,7	Наблюдение
27.	«Елочка пушистая, нарядная»	1	0,3	0,7	Наблюдение
28.	«Снежок для елочки»	1	0,3	0,7	Наблюдение
29.	«Зимние забавы»	1	0,3	0,7	Наблюдение
30.	«В лесу родилась елочка»	1	0,3	0,7	Наблюдение
31.	«Гирлянды для елочки»	1	0,3	0,7	Наблюдение
32.	«Игрушки для елочки»	1	0,3	0,7	Наблюдение

33.	«Еловые веточки»	1	0,3	0,7	Наблюдение
34.	«Снежинки»	1	0,3	0,7	Наблюдение
35.	«Ледоход»	1	0,3	0,7	Наблюдение
36.	«Рождественские сны»	1	0,3	0,7	Наблюдение
37.	«Медвежонок	1	0,3	0,7	Наблюдение
38.	«Замёрзшее дерево»	1	0,3	0,7	Наблюдение
39.	«Пингвины на льдинах»	1	0,3	0,7	Наблюдение
40.	«Зайчишка»	1	0,3	0,7	Наблюдение
41.	«Как розовые яблоки, на ветках снегири!»	1	0,3	0,7	Наблюдение
42.	«Рыбка»	1	0,3	0,7	Наблюдение
43.	«Осьминожка»	1	0,3	0,7	Наблюдение
44.	«Улитка»	1	0,3	0,7	Наблюдение
45.	«Подводное царство»	1	0,3	0,7	Наблюдение
46.	«Кошка с воздушными шариками»	1	0,3	0,7	Наблюдение
47.	«Теремок»	1	0,3	0,7	Наблюдение
48.	«Красивые салфетки»	1	0,3	0,7	Наблюдение
49.	«Корзина для тюльпанов»	1	0,3	0,7	Наблюдение
50.	«Тюльпаны в подарок маме»	1	0,3	0,7	Наблюдение
51.	«Ветка мимозы»	1	0,3	0,7	Наблюдение
52.	«Веселая птичка»	1	0,3	0,7	Наблюдение
53.	«Солнышко, которое мне светит»	1	0,3	0,7	Наблюдение
54.	«Волшебный цветочек»	1	0,3	0,7	Наблюдение
55.	«Кораблик»	1	0,3	0,7	Наблюдение
56.	«Звездное небо»	1	0,3	0,7	Наблюдение
57.	«Фейерверк	1	0,3	0,7	Наблюдение
58.	«Солнышко и тучка»	1	0,3	0,7	Наблюдение
59.	«Божья коровка»	1	0,3	0,7	Наблюдение
60.	«Яблони в цвету»	1	0,3	0,7	Наблюдение
61.	«Сиреневый букет»	1	0,3	0,7	Наблюдение
62.	«Мы рисуем, что хотим» Диагностика	1	0,3	0,7	Выставка
	Итого:	66	0,3	0,7	Тест

Учебный план

Название курса	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Длительность занятий	Кол-во воспитанников
«Цветные ладошки»	2	8	62	25 мин.	До 5 человек

**Перспективное тематическое планирование занятий
в старшей группе (5 - 6 лет)**

№/п	мес яц	число	Время проведения занятия	Форма проведени я занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место проведени я занятия	Формы контроля
1.			1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	Вводное занятие Диагностика	группа	Тест
2.	10.	01	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Окраска воды»	группа	Тест/наблюдение
3.	10	04	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Мой любимый дождик»	группа	Наблюдение
4.	10	08	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Рассыпались бусы»	группа	Наблюдение
5.	10	11	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Мой весёлый, звонкий мяч»	группа	Наблюдение
6.	10	15	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Разноцветные шарики»	группа	Наблюдение
7.	10	18	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Яблоко с листочком и червячком»	группа	Наблюдение
8.	10	22	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Выросла репка большая- пребольшая»	группа	Наблюдение
9.	10	25	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Град, град!»	группа	Наблюдение
10	11	1	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Красивый букет»	группа	Наблюдение
11	11	5	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Грибы на пенёчке»	группа	Наблюдение
12	11	8	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Полосатый тигр»	группа	Наблюдение
13	11	12	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Вкусный компот»	группа	Наблюдение
14	11	15	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Осеннее дерево»	группа	Наблюдение
15	11	19	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Ветка рябины»	группа	Наблюдение
16	11	22	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Украшение чайного сервиза»	группа	Наблюдение
17	11	26	1 подгруппа 18:15 – 18:40	групповая	1	«Нарядные матрешки»	группа	Наблюдение

18	12	3	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«К нам приехал цирк»	группа	Наблюдение
19	12	6	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Домик»	группа	Наблюдение
20	12	10	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Ежик»	группа	Наблюдение
21	12	13	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Зонтик»	группа	Наблюдение
22	12	17	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Храбрый петушок»	группа	Наблюдение
23	12	20	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Котятки и перчатки»	группа	Наблюдение
24	12	24	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Свитер для друзей»	группа	Наблюдение
25	12	27	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Узоры на окнах»	группа	Наблюдение
26	01	10	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Мои рукавички»	группа	Наблюдение
27	01	14	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Елочка пушистая, нарядная»	группа	Наблюдение
28	01	17	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Снежок для елочки»	группа	Наблюдение
29	01	21	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Зимние забавы»	группа	Наблюдение
30	01	24	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«В лесу родилась елочка»	группа	Наблюдение
31	01	28	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Гирлянды для елочки»	группа	Наблюдение
32	01	31	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Игрушки для елочки»	группа	Наблюдение
33	02	4	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Еловые веточки»	группа	Наблюдение
34	02	7	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Снежинки»	группа	Наблюдение
35	02	11	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Ледоход»	группа	Наблюдение
36	02	14	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Рождественские сны»	группа	Наблюдение
37	02	18	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Медвежонок»	группа	Наблюдение
38	02	21	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Замёрзшее дерево»	группа	Наблюдение
39	02	25	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Пингвины на льдинах»	группа	Наблюдение
40	02	28	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Зайчишка»	группа	Наблюдение
41	03	4	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Как розовые яблоки, на ветках снегири!»	группа	Наблюдение
42	03	7	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Рыбка»	группа	Наблюдение
43	03	11	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Осьминожка»	группа	Наблюдение
44	03	14	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Улитка»	группа	Наблюдение
45	03	18	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Подводное царство»	группа	Наблюдение
46	03	21	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Кошка с воздушными шариками»	группа	Наблюдение
47	03	25	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Теремок»	группа	Наблюдение
48	03	28	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Красивые салфетки»	группа	Наблюдение
49	04	1	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Корзина для тюльпанов»	группа	Наблюдение

50	04	4	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Тюльпаны в подарок маме»	группа	Наблюдение
51	04	8	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Ветка мимозы»	группа	Наблюдение
52	04	11	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Веселая птичка»	группа	Наблюдение
53	04	15	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Солнышко, которое мне светит»	группа	Наблюдение
54	04	18	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Волшебный цветочек»	группа	Наблюдение
55	04	22	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Кораблик»	группа	Наблюдение
56	04	25	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Звездное небо»	группа	Наблюдение
57	05	6	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Фейерверк»	группа	Наблюдение
58	05	13	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Солнышко и тучка»	группа	Наблюдение
59	05	16	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Божья коровка»	группа	Наблюдение
60	05	20	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Яблони в цвету»	группа	Наблюдение
61	05	23	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая		«Сиреневый букет»	группа	Наблюдение
62	05	27	1 подгруппа	18:15 – 18:40	групповая	1	«Мы рисуем, что хотим» Диагностика	группа	Тест

Материально –техническое обеспечение

Помещение для занятий, соответствующее нормам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3./2.4.3590-20; **используется следующее оборудование:** стулья, столы, компьютер, интерактивная доска, учебная доска, звуковые колонки и т.п.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебные и наглядные средства	Учебники и учебные пособия: - видео и аудио материал - реквизиты - альбомы с образцами и схемами
Расходные материалы	- листы бумаги - восковые мелки - уголь - гуашь- трафареты - кисточка с коротким ворсом (тычок) - тампон - стекло или пластик - нитки - щётка и стека - крупа - подносы - использованные фломастеры - печатки, штампы (подручный материал, растения, листья).

Оценка качества освоения образовательной программы

Формы контроля: для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие контроли:

- входной опрос
- Текущий- устный опрос.
- промежуточный – тематические выставки в ДОУ, ежемесячные выставки детских работ для родителей, фотоотчеты.
- итоговый контроль – проводится по методике Комаровой «Диагностика изобразительной деятельности дошкольников».

Список литературы

1. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. - 2010.
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011.
3. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998.– 256с.
4. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М.:«Просвещение», 2015.
5. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия. – 2010
6. Дьченко О. М. Развитие воображения дошкольника. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
7. Иванова О.Л., Васильева И.И., Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011
8. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2008. 9. Новалицкая Л. М. Методика формирования навыков изобразительной деятельности в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2008.
10. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 64с.

**Перспективное тематическое планирование занятий
в старшей группе (5 - 6 лет)**

№	Месяц	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Программное содержание	Оборудование
1	сентябрь	Вводное занятие Диагностика	(Освоение цветовой гаммы)	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования	Листы белой бумаги, краски
2		«Окраска воды»	(Освоение цветовой гаммы)	Воспитатель показывает детям фокус, окрашивая воду в светло-красный и темно-красный цвет. Предлагает сделать то же самое. Что бывает такого же цвета?	2 прозрачные баночки с водой, красная гуашь
3		«Мой любимый дождик»	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Листы с изображением грядки с репкой и контуром тучки. Синяя пальчиковая краска в мисочках, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы.
4		«Рассыпались бусы»	Рисование пальчиками	Продолжить знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек. Учить рисовать бусины, используя точку.	Листы белой бумаги, пальчиковая краска в мисочках, салфетки, бусы.
5		«Мой весёлый, звонкий мяч»	Рисование пальчиками	Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры	Листы белой бумаги, пальчиковая краска в мисочках, мячи.
6		«Разноцветные шарики»	Рисование пальчиками	Рисование овальных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. Дополнение изображения карандашными рисунками (ниточки на шариках).	Листы белой бумаги, пальчиковая краска в мисочках, воздушные шары.
7		«Яблоко с листочком и червячком»	Рисование пальчиками	Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы.	Листы белой бумаги, пальчиковая краска в мисочках, муляжи овощей и фруктов.
8		«Выросла репка большая-пребольшая»	Печатание	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования печатанием. Показать приёмы получения силуэтов. Создание сказочной композиции, рисование репки и домика .	Детский строительный материал: кубики, кирпичики, бумага, гуашь.

9	Октябрь	«Град, град!»	Рисование ватными палочками	Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен (пятнышки на туче близко друг к другу, град на небе - более редко, с просветами).	Листы белой бумаги, пальчиковая краска в мисочках, ватные палочки.
10		«Красивый букет»	Печатание растений	Рассмотреть сухие листья (неяркие, сухие, ломкие). Предложить их покрасить и отпечатать на листе бумаге.	Засушенные листья, краска, кисти, бумага.
11		«Грибы на пенёчке»	Рисование ватными палочками	Рисование грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, травка).	Листы белой бумаги, пальчиковая краска в мисочках, ватные палочки, муляжи грибов.
12		«Полосатый тигр»	Рисование пальчиками	Продолжить знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Формировать способность рисовать используя точку и линию как средство воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Листы белой бумаги, пальчиковая краска в мисочках, игрушечный тигр.
13		«Вкусный компот»	Оттиск яблоком	Упражнять в технике печатания. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением банки, пальчиковая краска красная, желтая, салфетки, яблоки натуральные или муляжи
14		«Осеннее дерево»	Рисование ладошкой	Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования –« рисование ладошкой» .Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Учить видеть красоту осенней природы; развивать ритм и цветовосприятие, навыки коллективной деятельности.	Лист ватмана тонированный с изображенным на нем стволом дерева; доска; пальчиковая краска желтая, оранжевая, салфетки, засушенные листья знакомых детям деревьев.
15		«Ветка рябины»	Скатывание салфеток, оттиск печатками	Познакомить с новой нетрадиционной техникой. Учить изображать на ветке ягоды. Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета. Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много).	Гроздь рябины, пальчиковая краска красного цвета, салфетки, листы с изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины.
16		«Украшение чайного сервиза»	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды
17	Ноябрь	«Нарядные матрешки»	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги.	Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая краска , салфетки

				Упражнять в технике печатания. Развивать чувство ритма, композиции.	
18		«К нам приехал цирк»	Рисование пальчиками	Продолжить знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Формировать способность рисовать, используя точку и линию как средство воспитывать интерес к познанию мира и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Листы белой бумаги с изображением клоунов, пальчиковая краска в мисочках, иллюстрации с изображением цирка.
19		«Домик»	Печатание	Развивать координацию движений рук. Мелкую моторику. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Детский строительный материал: кубики, кирпичики, бумага, гуашь.
20		«Ежик»	Метод тычка	Развивать эмоционально-чувственное восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Бумага, гуашь, жесткие кисти.
21		«Зонтик»	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (желтый, розовый, голубой), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много); формировать навыки аппликационной техники.	Листы с контурным изображением зонтика, пальчиковая краска, клей, бумажные салфетки, кисть, салфетки.
22		«Храбрый петушок»	Рисование пальчиками	Рисование петушка гуашевыми красками. Создание красивых композиций на бумаге. Знакомство с явлением контраста	Листы бумаги с контурным изображением, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации с изображением петушка.
23		«Котятки и перчатки»	Рисование пальчиками, ладошками, смешанные техники	Изображение и оформление «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам – правой и левой. Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти.
24		«Свитер для друзей»	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор.	Две куклы - мальчик и девочка, пальчиковая краска, салфетки, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами.
25	Декабрь	«Узоры на окнах»	Раздувание капли	Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.	Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, пипетка.
26		«Мои рукавички»	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги рукавички разных форм и размеров, печатки, пальчиковая

					краска в мисочках, выставка рукавичек, салфетки.
27		«Елочка пушистая, нарядная»	Тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками	Познакомить с техникой тычкования. Учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Развивать чувство ритма.	Маленькая ёлочка, вырезанная из плотной бумаги, зелёная гуашь, жёсткая кисть, гуашь красного и оранжевого цвета в мисочках, салфетки.
28		«Снежок для елочки»	Рисование пальчиками	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки).	Тонированные листы бумаги (синие, фиолетовые), с изображенными елочками, белая пальчиковая краска в мисочке, салфетки, иллюстрации зимнего леса, вата, клей.
27		«Зимние забавы»	Рисование пальчиками, оттиск печатками	Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Освоение приёмов декоративного оформления одежды. Развитие глазомера, чувство цвета, формы.	Тонированные листы бумаги (синие, фиолетовые) с контурным изображением снеговика, пальчиковая краска в мисочке, салфетки, иллюстрации зимнего леса, вата, клей.
28		«В лесу родилась елочка»	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать творчество, навыки коллективной деятельности.	Тонированный лист (голубой), пальчиковая краска зелёная, салфетки, иллюстрации с изображением елочки.
29		«Гирлянды для елочки»	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор.	Лист с изображением елочки, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации нарядной елочки.
30		«Игрушки для елочки»	Рисование пальчиками, оттиск печатками	Рисование узоров. Освоение приёмов декоративного оформления игрушек для елочки. Развитие глазомера, чувство цвета, формы.	Лист с изображением елочки, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации игрушек для елочки.
31	Январь	«Еловые веточки»	Рисование пальчиками, оттиск печатками	Рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции «рождественский венок»	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, печатки, клей, открытки.
32		«Снежинки»	Рисование солью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, соль.

33		«Ледоход»	Метод старения	Показать разнообразные приемы работы с клеем для создания выразительного образа.	Клей, бумага, кисть, гуашь голубого цвета.
34		«Рождественские сны»	Рисование пальчиками, оттиск печатками, рисование по трафарету	Показать разнообразные приемы работы с клеем для создания выразительного образа. Упражнять в технике печатания. Развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, клей.
35		«Медвежонок»	Тычок жесткой полусухой кистью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Формировать умение наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Листы тонированные (светло-голубые) с контурным изображением зайчика, гуашь белая, жесткие кисти, салфетки.
36		«Замёрзшее дерево»	Рисование пальчиками	Формировать способность создавать в рисунке образ замёрзшего дерева; закреплять умение правильно рисовать строение дерева (ствол, сучки, тонкие ветви). Развивать воображение, творческие способности.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти.
37		«Пингвины на льдинах»	Рисование пальчиками, смешанные техники	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Формировать умение наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Листы тонированные (светло-голубые), пальчиковая краска, кисти, салфетки, клей.
38	Февраль	«Зайчишка»	Тычок жесткой полусухой кистью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Формировать способность наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Листы тонированные (светло-голубые) с контурным изображением зайчика, гуашь белая, жесткие кисти, салфетки.
39		«Как розовые яблоки, на ветках снегири!»	Рисование ладошками	Рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы - строения тела и окраски.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, иллюстрации с изображением снегиря.
40		«Рыбка»	Рисование пальчиками	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Формировать умение наиболее выразительно отображать в рисунке облик морских животных, развивать навыки коллективной деятельности.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, иллюстрации с изображением снегиря.
41		«Осьминожка»	Рисование ладошками	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Формировать способность наиболее выразительно отображать в рисунке облик морских животных, развивать навыки коллективной деятельности.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, иллюстрации с изображением снегиря.

44		«Улитка»	Рисование пальчиками	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Формировать умение наиболее выразительно отображать в рисунке облик морских животных, развивать навыки коллективной деятельности.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, иллюстрации с изображением снегиря.
45		«Подводное царство»	Рисование ладошками	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Формировать умение наиболее выразительно отображать в рисунке облик морских животных, развивать навыки коллективной деятельности.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, иллюстрации с изображением морских животных.
46		«Кошка с воздушными шариками»	Рисование пальчиками, смешанные техники	Формировать способность составлять композицию с фигурами кошек, варьируя их положение на листе. Дополнять рисунок необходимыми элементами.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, иллюстрации с изображением кошек.
47		«Теремок»	Рисование пальчиками, смешанные техники	Формировать умение составлять композицию с фигурами, варьируя их положение на листе. Дополнять рисунок необходимыми элементами.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, кисти, клей, открытки.
48	Март	«Красивые салфетки»	Рисование пальчиками, оттиск печатками, смешанные техники	Формировать способность рассматривать живые цветы, их строение, форму, цвет; рисовать стебли и листья зелёной краской, лепестки- ярким, красивым цветом (разными приёмами). Закреплять умение использовать в процессе рисования разнообразные формообразующие движения.	Лист с изображением салфетки, пальчиковая краска, салфетки, эскизы и иллюстрации
49		«Корзина для тюльпанов»	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток, упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности.	Ватман, клей, кисть, синие салфетки, корзина.
50		«Тюльпаны в подарок маме»	Рисование ладошкой	Упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности. Развивать цветовосприятие.	Ватман с работой детей по предложенной теме, пальчиковая краска красная, салфетки. Иллюстрации с изображением тюльпанов.
51		«Ветка мимозы»	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый) , форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета; формировать навыки аппликационной техники.	Листы с изображением ветки, желтые салфетки, ветка мимозы.

52		«Веселая птичка»	Рисование пальчиками, оттиск печатками	Формировать умение рисовать оперение птицы пальчиками. Развивать цветовосприятие. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением птицы, пальчиковая краска, салфетки.
53		«Солнышко, которое мне светит»	Рисование ладошкой	Формировать способность наносить отпечатки– лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы светло-голубого цвета с кругом желтого цвета посередине, пальчиковая краска желтого цвета, салфетки, картинки с изображением солнышка.
54		«Волшебный цветочек»	Рисование пальчиками	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать пальчиками. Закрепить знания цветов радуги. Развивать воображение.	Лист с контурным изображением цветка, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации к сказке «Цветик-семицветик»
55	Апрель	«Кораблик»	Рисование пальчиками, скатывание салфеток	Развитие творческого и художественного мышления, формирование навыков пространственного мышления.	Картонная тарелка синего цвета, клей, пальчиковые краски, х/б ткань белого цвета, кисть.
56		«Звездное небо»	Фотокопия	Вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка. Развивать воображение, художественное восприятие. Развивать стойкий интерес к процессу рисования.	Белая бумага, синяя или черная гуашь, ватный тампон, клеенка или газета, свеча.
57		«Фейерверк»	Выскобленные рисунки	Развитие творческого и художественного мышления, поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Развивать воображение, художественное восприятие.	Листы бумаги, черная пальчиковая краска, восковые мелки, кисти, иллюстрации фейерверка.
58		«Солнышко и тучка»	Рисование пальчиками, скатывание салфеток	Развитие творческого и художественного мышления, формирование навыков пространственного мышления.	Листы бумаги, пальчиковая краска, салфетки, клей.
59		«Божья коровка»	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.	Лист с контурным изображением божьей коровки, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации.
60		«Яблони в цвету»	Рисование пальчиками	Закреплять умение рисовать пальцем или ватной палочкой. Развивать чувство цвета и ритма. Прививать любовь к прекрасному. Вызывать желание довести начатое дело до конца.	Лист с контурным изображением яблони, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации.
61	Май	«Сиреневый букет»	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	Лист с наклеенным изображением корзинки,

					салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени.
62		«Мы рисуем, что хотим»	Рисование пальчиками	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать пальчиками. Закрепить знания цветов радуги. Развивать воображение.	Лист с контурным изображением радуги, пальчиковая краска, салфетки, изображение радуги.