

Приложение 11
к приказу
от 12.09.2023 № 325

МАДОУ г.Нягани «Д/с №1 «Елочка»

Рабочая программа дополнительной платной образовательной услуги
«Цветные ладошки» на 2023-2024 уч.год

Количество учебных часов: 62
Возраст детей: с 4 до 5 лет
Руководитель: Алиева И.М.
воспитатель

Пояснительная записка

Актуальность и новизна:

В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Основной задачей в работе кружка является развитие не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития детей, через обучение изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цель реализации программы: создание условий для формирования художественного мышления и нравственных черт личности через различные способы рисования.

Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность –художественность.

Категория воспитанников: дети от 4-5-ти лет. Специальный отбор не проводится. Дети зачисляются по добровольному желанию и по желанию родителей.

Объем и срок освоения программы

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Количество недель
2023/2024 учебный год	62	2	32

Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности.

Очная. Программа предполагает проведение двух педагогических мероприятий в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Общее количество мероприятий в год – 62.

Различные техники нетрадиционного рисования: пальцем или ватной палочкой, ладошкой, методом тычка, монотипия, тампонирование, рисование по крупе, кляксография, набрызг, печатка, цветными ниточками, экспериментирование.

Отличительные особенности: программа представляет собой синтез авторских методик и современных образовательных технологий, соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей, и последующим обучением. Методы обучения, используемые в образовательном процессе, соответствуют возрастным особенностям детей.

Условия реализации программы: формирование учебных групп кружка осуществляется на добровольной основе. Специальный отбор не проводится. Пол участвующих детей в освоении программы не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется. Наличие физической и практической подготовки не требуется.

Планируемые результаты освоения программы:

Знает:

- о разнообразии техник нетрадиционного рисования;
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

Умеет:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания рисунков;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

Приобретает навыки:

- развивает мелкую моторику;
- тренирует память и внимание;
- учится думать и анализировать;
- фантазировать;
- соизмерять и сравнивать.

График работы кружка «Цветные ладошки»

Вторник 17:40 – 18:05

Пятница 18:15- 18:40

Учебный план

Название курса	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Длительность занятий	Кол-во воспитанников
«Цветные ладошки»	2	8	62	20 мин.	До 5 человек

Учебно-тематический план

№/п	Тема	Количество часов			Форма контроля (итог)
		всего	Теория (%)	Практика (%)	
1.	Диагностика	1	0,5	0,5	Тест/наблюдение
2.	Диагностика	1	0,3	0,5	Тест/наблюдение
3.	Вводное занятие	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
4.	«Осенние листья»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
5.	«Осень»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
6.	«Весёлые пальчики»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
7.	«Астры в вазе»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
8.	«Зонтик»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
9.	«Первый снег»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
10.	«Кляксография»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
11.	«Зимний лес»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
12.	«Букет»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
13.	«Обои в моей комнате» фон	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
14.	«Обои в моей комнате» штамп	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
15.	«Жар-птица»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
16.	«Домики для трех поросят»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
17.	«Морозные узоры на окне»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
18.	«Волшебные рисунки ниточки»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
19.	«Лисичка сестричка»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
20.	«Волшебные краски» 1 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
21.	«Волшебные краски» 2 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
22.	«Дед Мороз»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
23.	«Сказочная птица»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
24.	«Веселые снеговички»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
25.	«Волшебные рисунки ниточки»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
26.	По замыслу	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
27.	«Змей Горыныч»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
28.	«Ветка брусники»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
29.	«Снежная королева»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
30.	«Снежинки»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
31.	«Сказочное дерево» 1 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
32.	«Сказочное дерево» 2 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа

33.	«Подводное царство» 1 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
34.	«Подводное царство» 2 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
35.	«Необычное в обычном»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
36.	«Ветка мимозы» 1 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
37.	«Ветка мимозы» 2 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
38.	«Зимний лес»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
39.	«Зимнее деревце»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
40.	«Ваза с цветами» 1 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
41.	«Ваза с цветами» 2 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
42.	«Пингвины на льдинах» 1 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
43.	«Пингвины на льдинах» 2 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
44.	«Лес. Дерево»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
45.	«Бабочки» 1 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
46.	«Бабочки» 2 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
47.	«Подснежники для мамы»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
48.	«Совы»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
49.	«Космическое путешествие»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
50.	«Плюшевый медвежонок»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
51.	«Черепахи»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
52.	«Зеленый шум»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
53.	«Мой маленький друг»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
54.	«Тампонирование. Оттиск»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
55.	«Дождь и радуга» 1 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
56.	«Дождь и радуга» 2 этап	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
57.	«Березы весной»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
58.	«Ежики»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
59.	«Воздушный шар»	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
60.	Итоговое занятие	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа
61.	Вводное занятие	1	0,3	0,7	Самостоятельная работа/ выставка
62.	Диагностика	1	0,3	0,7	Тест
	Итого:	62			

Календарно-учебный график

№/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Формы контроля
1.	10	3	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	Диагностика	Изостудия	Тест
2.	10	6	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	Диагностика	Изостудия	Тест/наблюдение
3.	10	10	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	Вводное занятие	Изостудия	Наблюдение
4.	10	13	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Осенние листья»	Изостудия	Самостоятельная работа/ наблюдение
5.	10	17	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Осень»	Изостудия	Самостоятельная работа
6.	10	20	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Весёлые пальчики»	Изостудия	Самостоятельная работа
7.	10	24	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Астры в вазе»	Изостудия	Самостоятельная работа
8.	10	27	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Зонтик»	Изостудия	Самостоятельная работа
9.	11	7	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Первый снег»	Изостудия	Самостоятельная работа/наблюдение
10.	11	10	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Кляксография»	Изостудия	Самостоятельная работа
11.	11	14	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Зимний лес»	Изостудия	Самостоятельная работа
12.	11	17	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Букет»	Изостудия	Самостоятельная работа
13.	11	21	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Обои в моей комнате» фон	Изостудия	Самостоятельная работа
14.	11	24	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Обои в моей комнате» штамп	Изостудия	Самостоятельная работа
15.	11	28	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Жар-птица»	Изостудия	Самостоятельная работа/наблюдение
16.	12	01	1 подгруппа 17-40-18.05	групповая	1	«Домики для трех	Изостудия	Самостоятельная работа

			2 подгруппа 18.15-18.40			поросят»		
17.	12	05	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Морозные узоры на окне»	Изостудия	Самостоятельная работа
18.	12	08	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Волшебные рисунки ниточки»	Изостудия	Самостоятельная работа
19.	12	12	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Лисичка сестричка»	Изостудия	Самостоятельная работа
20.	12	15	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Волшебные краски» 1 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
21.	12	19	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Волшебные краски» 2 этап	Изостудия	Самостоятельная работа/наблюдение
22.	12	22	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Дед Мороз»	Изостудия	Самостоятельная работа
23.	12	26	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Сказочная птица»	Изостудия	Самостоятельная работа
24.	01	09	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Веселые снеговички»	Изостудия	Самостоятельная работа
25.	01	12	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Волшебные рисунки ниточки»	Изостудия	Самостоятельная работа
26.	01	16	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	По замыслу	Изостудия	Самостоятельная работа
27.	01	19	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Змей Горыныч»	Изостудия	Самостоятельная работа
28.	01	23	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Ветка брусники»	Изостудия	Наблюдение/ Самостоятельная работа
29.	01	26	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Снежная королева»	Изостудия	Самостоятельная работа
30.	01	30	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Снежинки»	Изостудия	Самостоятельная работа
31.	02	02	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Сказочное дерево» 1 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
32.	02	06	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Сказочное дерево» 2 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
33.	02	09	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Подводное царство» 1 этап	Изостудия	Самостоятельная работа

34.	02	13	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Подводное царство» 2 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
35.	02	16	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Необычное в обычном»	Изостудия	Самостоятельная работа
36.	02	20	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Ветка мимозы» 1 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
37.	02	23	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Ветка мимозы» 2 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
38.	02	27	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Зимний лес»	Изостудия	Самостоятельная работа
39.	03	01	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Зимнее деревце»	Изостудия	Самостоятельная работа
40.	03	05	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Ваза с цветами» 1 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
41.	03	08	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Ваза с цветами» 2 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
42.	03	12	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Пингвины на льдинах» 1 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
43.	03	15	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Пингвины на льдинах» 2 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
44.	03	19	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Лес. Дерево»	Изостудия	Самостоятельная работа
45.	03	22	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Бабочки» 1 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
46.	03	26	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Бабочки» 2 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
47.	04	02	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Подснежник для мамы»	Изостудия	Самостоятельная работа
48.	04	05	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Совы»	Изостудия	Самостоятельная работа
49.	04	09	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Космическое путешествие»	Изостудия	Самостоятельная работа
50.	04	12	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Плюшевый медвежонок»	Изостудия	Самостоятельная работа
51.	04	16	1 подгруппа 17-40-18.05	групповая	1	«Черепахи»	Изостудия	Самостоятельная работа

			2 подгруппа 18.15-18.40					
52.	04	19	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Зеленый шум»	Изостудия	Самостоятельная работа
53.	04	23	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Мой маленький друг»	Изостудия	Самостоятельная работа
54.	04	26	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Гампонирование. Оттиск»	Изостудия	Самостоятельная работа
55.	05	03	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Дождь и радуга» 1 этап	Изостудия	Самостоятельная работа
56	05	07	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Дождь и радуга» 2 этап	Изостудия	Наблюдение
57	05	10	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Березы весной»	Изостудия	Самостоятельная работа
58	05	14	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Ежики»	Изостудия	Самостоятельная работа
59	05	17	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«Воздушный шар»	Изостудия	Самостоятельная работа
60	05	21	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	«У солнышка в гостях»	Изостудия	Самостоятельная работа
61	05	24	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	Вводное занятие	Изостудия	Самостоятельная работа
62	05	28	1 подгруппа 17-40-18.05 2 подгруппа 18.15-18.40	групповая	1	Итоговое занятие	Изостудия	Тест

Материально –техническое обеспечение

Помещение для занятий, соответствующее нормам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3./2.4.3590-20; используется следующее оборудование: стулья, столы, компьютер, интерактивная доска, учебная доска, звуковые колонки и т.п.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебные и наглядные средства	Учебники и учебные пособия: <ul style="list-style-type: none">- видео и аудио материал- реквизиты- альбомы с образцами и схемами
Расходные материалы	<ul style="list-style-type: none">- листы бумаги- восковые мелки- уголь- гуашь- трафареты- кисточка с коротким ворсом (тычок)- тампон- стекло или пластик- нитки- щётка и стека- крупа- подносы- использованные фломастеры- печатки, штампы (подручный материал, растения, листья).

Оценка качества освоения образовательной программы

Формы контроля: для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие контроли:

- входной опрос
- Текущий- устный опрос.
- промежуточный – тематические выставки в ДООУ, ежемесячные выставки детских работ для родителей, фотоотчеты.
- итоговый контроль – проводится по методике Комаровой «Диагностика изобразительной деятельности дошкольников».

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. - 2010.
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011.
3. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998.– 256с.
4. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М.:«Просвещение», 2015.
5. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия. – 2010
6. Дьченко О. М. Развитие воображения дошкольника. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
7. Иванова О.Л., Васильева И.И., Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011
8. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2008. 9. Новалицкая Л. М. Методика формирования навыков изобразительной деятельности в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2008.
10. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 64с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Ветрова Г.Е. Сказка о правдивом художнике. Серов – М.: Издательство «Белый город», 2008
2. Ветрова Г.Е. Сказка о сказочнике. Васнецов – М.: Издательство «Белый город», 2008.
3. Ветрова Г.Е. Сказка о художнике и весенних птицах. Саврасов – М.: Издательство «Белый город», 2008.
4. Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой. Учебно-наглядное пособие – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2005.
5. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. Учебно-наглядное пособие – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
6. Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью. Учебно-наглядное пособие – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2005.
7. Лыкова И.А. «Рисуем натюрморт» - М.: Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001.
8. Лыкова И.А. Альбом «Пестрые крылышки». – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001
9. Лыкова И.А. Альбом «Цветные хвостики» - М.: Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001
10. Позина Е.А. Времена года в стихах, рассказах и загадках. – М.: Издательство «Стрекоза», 2007.