



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ Нягани «Д/с № 1 «Елочка»

Н.В. Адамова

2024 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НЯГАНИ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ЕЛОЧКА»  
(МАДОУ г. НЯГАНИ «Д/с № 1 «ЕЛОЧКА»)  
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Нягань, 2024г.

## Введение

Уважаемые родители, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 1 «Елочка» (далее по тексту — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДОУ и родителей (законных представителей), планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Ждем Ваших предложений по повышению качества образовательных услуг МАДОУ г.Нягани «Д/с № 1 «Елочка», а также по отдельным вопросам содержания публичного доклада по телефону: (тел./факс: (834672) 26-505 или электронному адресу детского сада dselo4ka@mail.ru

Адамова Наталья Викторовна

## Часть I.

### 1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, статус автономного получило 15.12.2009 года

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

*регистрационный номер лицензии № Л035-01304-86/0017625*

*дата предоставления лицензии 18.07.2014 года,*

*выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в соответствии с частью 18 статьи 18 Федерального закона от 14 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».*

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:

*1 корпус: 628186 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра АО, улица Мира 2а;*

*2 корпус: 628186 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра АО, улица Чернышова, 48.*

До корпуса-1, по улице Мира 2а можно доехать и городским автотранспортом (автобус и маршрутное такси № 7,5,10) остановка школа № 1; к корпусу-2, по улице Чернышова, 48 организовано движение городским автотранспортом маршрута № 7, остановки транспорта «Няганский лесхоз» и «Драматический театр» (находятся в 50 метрах от ДОУ).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 общеразвивающих групп, из них: две разновозрастные группы, две вторых младших группы, три средних группы, три старших группы, три подготовительных к школе групп.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 440мест (17 групп). Среднегодовой показатель на отчетную дату – среднегодовое количество (воспитанников)-по факту – 287 человек.

1.6. Наполняемость групп:

Средняя наполняемость: группы (от 1.5 до – 3-х) – 21 человек; группы (с 3-х до 7-ми) – 23 человека. Группы сформированы по возрастному принципу, количество детей в группах

определено в зависимости от площади групповых помещений и возрастных особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:

За данный период реализация принципа здоровьесбережения воспитанников в процессе дошкольного образования осуществлялась через проект по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников «Здоровым быть здорово!», который показал положительные эмоции воспитанников и родителей (законных представителей) Принято решение продолжать работать по данному направлению.

В ДОУ действует консультативный пункт (далее по тексту - КП) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ.

Цель КП –оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Работу организуют специалисты консультационного пункта.

Направления работы КП и мероприятия,  
реализуемые в каждом из направлений деятельности:

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные	Категория участников	Количество участников
«Это интересно»	Ознакомительная беседа (определение индивидуальных потребностей) Обзорная экскурсия по д/с	октябрь	Педагог-психолог	<b>РОДИТЕЛИ</b>	11
"Домашняя игротка для детей и родителей"	Дистанционное консультирование	ноябрь	воспитатель, педагог-психолог		3
"Речевое развитие детей дошкольного возраста"		ноябрь	Учитель-логопед		2

«Знаете ли вы своего ребенка?..»	Беседа	ноябрь	воспитатели	Родители, педагоги	6
"Игры на развитие мелкой моторики рук"	круглый стол	декабрь	Учитель-логопед		2
«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Онлайн - Обучающее занятие по ознакомлению с окружающими	декабрь	Воспитатели		2
Организация рационального питания в семье	Выпуск памятки	декабрь	Медсестра по согласованию		2
Развивающие игры Физическая активность и здоровье	Обучающее занятие дистанционно	январь	воспитатель		3
Влияние семейного воспитания на развитие ребенка"	Онлайн - консультация	январь	воспитатель		4
«Воспитание игрой»	дискуссия	январь	Учитель – логопед, методист		1
«Похвала и порицание ребенка»	тренинг	февраль	Педагог-психолог		1
«Игры, которые лечат»	Мастер-класс	февраль	Педагог-психолог, учитель-логопед		3

Режим дня в жизни ребенка «Чистюли»	Презентация	февраль	Медсестра, воспитатель	Родители, педагоги	2
Индивидуальная работа специалистов ДОУ	Индивидуальное консультирование	февраль	Учитель – логопед, медсестра, воспитатель		1
Музыкальная игра в жизни ребенка	Мастер -класс	март	Музыкальный руководитель		6
«Мой друг мяч»	Мастер -класс	март	Воспитатель,		1
«За здоровьем всей семьей»	Семинар – практикум	март	Медсестра, воспитатель		12
«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	Круглый стол	март	Педагог-психолог,		2
Веселая эстафета «Я и моя семья»	Спортивный праздник	апрель	воспитатель		5
«Моя первая прогулка в детском саду»	Сюжетная прогулка	апрель	Медсестра, воспитатель		2
Индивидуальная работа специалистов ДОУ	Индивидуальное консультирование	апрель	Учитель – логопед, медсестра, воспитатель		
«Учимся рисовать играя»	Мастер -класс	май	воспитатель		4
«О здоровье всерьёз»	Консультация о профилактике кишечных инфекций	май	Медсестра		4

Индивидуальная работа специалистов ДОУ	Индивидуальное консультирование	май	Учитель – логопед, медсестра, воспитатель		4
--	---------------------------------	-----	---	--	---

### 1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ, имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

**I** структура – общественное управление: собрание трудового коллектива; педагогический совет; Управляющий совет; Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**II** структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**I уровень** – заведующий ДОУ Адамова Наталья Викторовна - (тел./факс: (834672) 26-505)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

**II уровень** – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Демидова Елена Васильевна

Линейные руководители наделены полномочиями в зависимости от целей и задач образовательного учреждения. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе руководит деятельностью педагогического персонала и иного педагогического персонала.

**III уровень** оперативного управления – заведующий хозяйством Ковинько Наталья Юрьевна, заведующий производством Вамбульд Полина Вячеславовна.

Заведующий хозяйством осуществляет организацию, руководство и контроль за хозяйственной деятельностью Учреждения. Заведующий производством осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока, контроль за технологией приготовления пищи, норм закладки сырья.

**Органы государственно-общественного управления:** Наблюдательный совет, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ и соответствующим положением.

**Состав Наблюдательного совета**

Представитель Учредителя	- Паксиватова Татьяна Сергеевна, специалист-эксперт отдела общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани
Представитель Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани	- Янащук Елена Владимировна, главный специалист управления муниципальным имуществом и регистрации прав Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани
Представители общественности	- Соколова Татьяна Вениаминовна, пенсионерка (по согласованию) - Милькова Наталья Мансуровна ООО «АвтоДом» мастер-диспетчер (по согласованию)
Представитель работников	- Габдрафикова Эльвира Курбангалеевна, учитель-логопед МАДОУ г. Нягани «Д/с №1 «Елочка»; - Кирякова Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ г. Нягани «Д/с №1 «Елочка»

Наблюдательный совет является общественным, наблюдательным, консультативно-совещательным органом самоуправления ДОУ. В текущем учебном году проведено 9 заседаний и принят ряд важных для функционирования ДОУ решений.

**Управляющий совет.**

Представитель Учредителя	- Паксиватова Татьяна Сергеевна – специалист-эксперт отдела общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани
Представитель от администрации МАДОУ г. Нягани «Д/с № 1 «Елочка»	- Адамова Наталья Викторовна - заведующий МАДОУ г. Нягани «Д/с № 1 «Елочка»
Представитель от работников МАДОУ г. Нягани «Д/с № 1 «Елочка»	- Власенко Ирина Викторовна - заместитель заведующего по УВР,



	- Сеницына Мария Ивановна – воспитатель
Представитель от родителей (законных представителей) воспитанников	- Цуцкова Светлана Геннадьевна - Пепеляева Анна Николаевна - Щеглова Надежда Николаевна - Фасахова Регина Рауфовна
Представитель общественности	- Имамерзаев Осман Саидахметович - председатель Благотворительного фонда содействия строительству Мечети «Саям» (мир)

Управляющий совет является общественным, консультативно-совещательным органом самоуправления ДООУ. В текущем учебном году проведено 5 заседаний и принят ряд важных для функционирования ДООУ решений.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** приоритетным направлением в работе педагогического коллектива ДООУ является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Деятельность ДООУ 2023/2024 учебном году направлена на реализацию основных задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить психологическую, физиологическую безопасность детей, их эмоциональное благополучие;
2. Создавать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру, как основу формирования естественно-научной грамотности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности;
3. Продолжать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, посредством применения современных образовательных технологий;
4. Оптимизировать работу по развитию речи детей дошкольного возраста в условиях современных, инновационных и предметно-дидактических средств образовательной среды в ДООУ согласно ФОП, ФГОС ДОО;
5. Поддерживать творческий потенциал родителей (законных представителей) для развития образовательного процесса, используя различные формы сотрудничества

**1.10. Сайт учреждения:** <https://86ds11-nyagan.edusite.ru/>; [ds-elochka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds-elochka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru)

**1.11. Контактная информация:** заведующий Наталья Викторовна Адамова – телефон (факс): 8 (346-72) 26505; зам. по УВР Елена Васильевна Демидова – телефон 8 (346-72) 26404; методист Габдрафикова Эльвира Курбангалеевна – телефон: 8 (346-72) 26505, e-mail: [dselo4ka@mail.ru](mailto:dselo4ka@mail.ru); почтовый адрес: 628186, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нягань, ул. Мира - 2а.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами( СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МАДОУ г.Нягани «Д/с №1 «Елочка» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы с календарно-тематическим планированием по всем образовательным областям, где предусмотрена

нерегламентированная деятельность детей, использование художественной литературы, игр и упражнений.

Образовательная нагрузка в 2023-2024 учебном году была определена учебным календарным графиком дошкольного учреждения.

Для повышения качества дошкольного образования воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организуется в форме игры, познавательной-исследовательской деятельности.

Также повысить образовательный уровень дошкольников помогут:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей, посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности.

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

Предметно – пространственная развивающая среда всех групп строится таким образом, чтобы обеспечить реализацию образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

Используемые образовательные программы

Базисная программа	№	Образовательная программа МАДОУ г.Нягани «Д/с №1 «Елочка», в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
Парциальные программы	1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова- М. ТЦ Сфера 2007
	2.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет/ Т. Д Пашкевич. - Волгоград: Учитель, 2014.
	3.	Математика в детском саду. 1-я младшая (2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная) группа. Л.В. Минкевич, М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
	4.	Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - Е.А. Губина, Н.С. Кудряшова, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская под общей редакцией И.А. Кузьмина - Москва, Издательский дом ИСТОКИ, 2015 год, ИСТОКОВЕДЕНИЕ, т.5
	5.	Работа с родителями в контексте Истоковедения по программе «Моя семья» для дошкольного образования. - О.С. Абрамова, Е.А Губина, Н.С. Кудряшова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская- Москва, Издательский дом ИСТОКИ, 2015 год, / ИСТОКОВЕДЕНИЕ, т.11
	6.	Шахматы, первый год или там клетки чёрные и белые чудес и тайн полны. Учебник в 2-х частях – И.Г. Сухин /Обнинск. Изд. «Духовное возрождение, 2014 год

7.	ЛЕГО - конструирование в детском саду. Методическое пособие – М: ТЦ Сфера, 2017 год
8.	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России. – М., 2018
9.	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры- занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная пресса, 2011.
10	Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. О. Р. Меремьянова.- Волгоград: Учитель, 2013.

### **1.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

Работа по охране жизни и здоровья детей велась в течение всего учебного года. В целях охраны жизни и здоровья детей неоднократно проводились занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, способствующие выработке у детей навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского дорожного транспортного травматизма, проводились согласно плану, целенаправленно. Действовал Отряд «ЮИД» на подготовительных группах № 6а и №10, руководители отряда Сергеева И.Д и Сафиюлина Т.В. проводили Акции совместно сотрудниками ГИБДД города Нягани на территории ДОУ для воспитанников и родителей (законных представителей).

В ДОУ созданы оптимальные условия для укрепления здоровья детей, их физического, психического развития: режим пребывания разработан с учетом требований СанПин; создание атмосферы психологического комфорта; организация двигательного режима; оздоровительно-профилактические мероприятия; занятия физической культурой; использование физкультурминуток, оздоровительной гимнастики и других здоровьесберегающих упражнений. Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: детские тренажеры, гимнастические стенки, маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки, гимнастические скамьи, мячи разного диаметра, атрибуты для спортивных игр. В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, кегли, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм, массажные и игровые дорожки.

**Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников**

Наличие оздоровительной программы в ДОО	Проект по формированию культуры здорового образа жизни у старших дошкольников «Здоровым быть здорово!»
Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	Утренняя, пробуждающая гимнастика; гимнастика для глаз; дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры; утренние фильтры; витаминизация 3-х блюд; фитонцид терапия; иммуномодуляторы; утренние фильтры; обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями воздуха «Дезар», проведение тематической недели «Здоровья» раз в три месяца, «Дни здоровья», просвещение родителей (законных представителей) включение вопроса в родительские собрания «О здоровье в серьез», оформление в родительском уголке «Советы Здоровейки», проведение индивидуальных бесед.

Все оздоровительные мероприятия осуществляются в рамках возрастных режимов, большинство из них включены в педагогический процесс. В процессе работы осуществляется постоянный педагогический контроль образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий, и состояния здоровья и динамики физического и психического развития. Осложняет работу наложение карантинных мероприятий ОРВИ и ОКИ, т.к. снижается возможность двигательной активности детей. Необходимо усилить профилактическую работу с родителями по вопросам оздоровления детей и вакцинации против сезонного гриппа (привито 52% воспитанников).

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

**Психологическое сопровождение образовательного процесса.**

Цель психологического сопровождения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Заботиться о психологическом здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном

всестороннем развитии каждого ребенка.

2. Оказывать педагогам и родителям всестороннюю помощь в творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

3. Формировать положительно - эмоциональное, комфортное общение педагогов, детей, родителей.

Решение задач осуществлялись через направления деятельности педагога-психолога. Такие как психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультационная, учебно-методическая работа.

Работа проходит через консультативную помощь родителям и педагогам, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми и психопрофилактическую работу по предупреждению в дальнейшем.

### **1. Результаты работы по адаптации детей к ДОУ**

Всего: 41 ребенок

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
41 ребенок (100%)	75%	20%	5%

Анализ наблюдения в младших группах показал, что большинство детей за короткий срок привыкли к детскому саду.

Для облегчения оптимального течения адаптации вновь прибывших детей с педагогами были проведены консультации на тему: «Улыбка малыша в период адаптации», а также педагоги были ознакомлены с психолого-педагогическими параметрами для определения готовности детей к поступлению в ДОУ.

Для детей с признаками тяжелой адаптации был разработан цикл занятий «Песок-вода-ладошки», совместная проектная деятельность со специалистами ДОУ на разновозрастной группе «Играй-ка, развивай-ка» Были проведены групповые и индивидуальные занятия с использованием игр с песком, водой и красками, а также релаксационных упражнений.

### **Результаты работы по коррекции интеллектуального развития и эмоционального состояния.**

Работа с детьми проводилась по комплексной программе «Психолого-педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Коррекционная группа состояла из 20 детей. Форма работы, групповая система (по 5-7 детей), курс состоял из 15 занятий. Всего проведено: 75 занятий.

Эффективность работы оценивались при помощи следующих методик:

- Цветовой тест Люшера. Исследование эмоционального фона.
- Тест «Цветопись». А. Н. Лутошкин. Определение динамики настроения
- Наблюдение за поведением детей на занятиях. И. П. Локалова

#### **Анализ коррекционной работы учителей –логопедов за 2023-2024 учебный год**

В период с 1 сентября по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей дошкольного возраста. Зачислено на занятия 31 ребенок с речевыми нарушениями, из них 5 детей с ОВЗ.

Работа велась по следующим направлениям: развитием артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических процессов; постановка звука; автоматизация звука; дифференциация звука; развитие фонематического слуха; развитие лексико - грамматических категорий.

В течение года систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения и других имеющихся нарушений (лексико – грамматической стороны речи, фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза, мелкой моторики кистей и пальцев рук и т. д.) Логопедические занятия проводятся по расписанию, с учетом особенностей речевого дефекта воспитанников. Индивидуальные занятия проводились 2 – 3 раза в неделю с каждым ребенком. При необходимости формы и методы проведения занятий варьировались в зависимости от степени выраженности дефекта.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику.

Количество детей, зачисленных в 2023– 2024 учебном году на логопункт	31 дошкольник
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	17 детей
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024 – 2025 уч. году	14 детей

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний программы, учителя-логопеды систематически и объективно отслеживают динамику развития обучающихся. По итогам коррекционной работы на логопедическом пункте выявились положительные тенденции, как в коррекции звукопроизношения, так и в развитии фонематических процессов и слоговой структуры слова. Дети с ФФНР (фонетико-



фонематическое недоразвитие речи) переданы для дальнейшей коррекции логопедам школ города.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в отчетном периоде направление дополнительных образовательных платных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно-образовательный процесс, что благоприятно отражается на развитии и воспитании детей. В 2023-2024 учебном году оказание дополнительных образовательных платных услуг предоставлялось в следующих направлениях:

Направления	Количество детей	Кружки
социально-гуманитарное	51	Звуковая мозаика, иностранный язык, Читайка
Художественные	82	Цветные Ладшки, Творим и мастерим, Ритмическая Мозаика, В гостях у сказки
Физкультурно-спортивной	5	Гимнастика, Фитнес
Естественнонаучное	19	Занимательная математика
итого		157

Охват воспитанников в 2023 году составил 54 процента.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ г. Нягань СОШ № 1 (корпус-1, 2). В рамках реализации комплексного плана проведены мероприятия:

- Реализация психолого-педагогического проекта «Развивай-ка, познавай-ка»;
- Совместные акции: «Подари добро», «Подари книгу», «Добрые дела»;
- Участие в заочных конкурсах детского рисунка «Школа глазами детей»;
- Онлайн - Экскурсии воспитанников ДОУ по школе.

В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** детский сад за 2023/2024 учебный год на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии: БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник», Казенное образовательное Учреждение «Детский дом «Северяночка», КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «ППМС-Центр», «БУ «Реабилитационный центр «Гармония», служба социальной помощи «Душевные люди», МАУК МО г. Нягань "Библиотечно-информационная система", «Центр физического развития «ОЛИМП», ОГПС, ГИБДД. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

### **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Работа с родителями проводится согласно мероприятиям, запланированным в годовом плане работы с родителями. наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- групповые родительские собрания;
- общесадовские родительские собрания
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через социальные сети посредством мобильных мессенджеров в групповых чатах, администраторами которых являются педагоги групп;
- награждение на V городском фестивале «Образование-2024» в номинации «Семья года» семья Фасаховых. Мама Регина Рауфовна является председателем управляющего совета ДООУ. Сыновья Фасахов Марсель и Самир являются воспитанниками детского сада, имеют высокие достижения в обучении, значимых конкурсах различной направленности.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** в текущем учебном году в ДООУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, содержательна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная с учетом возрастных особенностей и интеграции образовательных областей.

Инфраструктура Учреждения	Количество помещений	Единица измерения
Общая площадь	17	824 кв. м
<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>		
Изостудия	2	77,6 кв.м
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	2	31,2 кв. м
Музыкальный зал	2	173.5 кв.м
Физкультурный зал	2	96,2 кв. м
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	17	да

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

Насыщенность среды обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможностью самовыражения детей.

Вариативность среды Учреждения: наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов.

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено техническими средствами.

Имеются: интерактивные доски, мультимедийное оборудование, копировально-множительное оборудование, компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, факсы, проекторы, телевизоры, фотоаппараты. Музыкальные залы оборудованы музыкальными центрами,

электрическим фортепиано YAMAHA, акустической системой, музыкальный инструмент (аккордеон, Тульская гармонь), доступ к сети Интернет.

Оснащение:

-кабинет педагога–психолога: Интерактивная песочница Mini–1 штука, Программно-аппаратный комплекс «Колибри»–2 штуки, Игровые панели (Панель Лунная ночь) - 1 штука, Сенсорный уголок комплект -1 штука, Фиброоптический душ "Солнышко» -1 штука;

-кабинет учителя –логопеда: Профессиональный стол логопеда "Logo Edu"-2 штуки, мягкая форма "Пуфик"-1штука. Колонка JBL PartyBox 100-2 штуки;

- музыкальный зал - интерактивная доска с ПО - 2 штука, экран 2 штука.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Техническое средство обучения ИКТ «Колибри» с программным обеспечением по 7 блокам
- Техническое средство обучения. Экран настенный потолочный
- Развивающая игра «Межполушарные доски»
- Музыкальные инструменты
- Игры, игрушки
- Спортивное оборудование (мячи, обручи)
- Карнавальные костюмы «Елочка», «Кикимора», «Русская красавица»
- Карнавальные шапочки «Зайчик», «Лиса», «Медведь», «Белочка»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось двумя ноутбуками; программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны заключен договор на оказание услуг по осуществлению контрольно - пропускного режима с охранным предприятием ООО ЧОП «Стингер». Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН.

#### **Противопожарная и антитеррористическая защищённость.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения по периметру и внутри здания;
- кнопка экстренного реагирования вызова полиции;
- для фиксации телефонных звонков подключён телефонный аппарат с автоматическим определителем номера;
- первичные средства пожаротушения;
- правила внутреннего распорядка составлены с учётом вопросов, связанных антитеррористической защищённостью образовательного учреждения;
- ежедневный осмотр территории и помещения ДОО;
- осуществление пропускного режима (допуск посторонних лиц в здание при наличии удостоверения личности);
- организация постоянного контроля за режимом открытия и закрытия калитки; эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

**Безопасность воспитанников во время образовательного процесса** для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, и посетителей;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору с муниципальным медицинским учреждением «Детская городская поликлиника», заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Штат медицинского персонала включает в себя: 2 медсестры и 1 дежурного врача. Врачами - специалистами проводится углублённый медицинский осмотр детей с оценкой их функционального развития. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Для оздоровления детей используется очиститель воздуха «Дезар».

#### **3.4. Материально-техническая база.**

Детский сад располагается в двух двухэтажных зданиях. Одно здание типовое, 1987 года постройки, общей площадью 3157 кв. м. Другое здание построено в 1986 году и представляет типовое здание детского сада общей площадью 1923,8 кв. м. Здания благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые комнаты имеют полный набор помещений: раздевалки, игровые, спальни и туалетные комнаты. Образовательная деятельность полностью обеспечена объектами и помещениями социально-бытового назначения.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

1 корпус. Земельный участок общей площадью – 10209 кв. м. Игровая зона: групповые площадки (11 штук), спортивная площадка – 400 кв. м.

2 корпус. Земельный участок общей площадью – 7447 кв. м. Игровая зона: групповые площадки (6 штук), спортивная площадка – 450 кв. м.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; разметка для игр на асфальте (городки, классики и пятнашки);

### **3.6. Качество и организация питания:**

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное, обогащенное витаминами и микроэлементами питание детей. Используется 10-дневное меню. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, используется кипяченая вода. Для осуществления регулярного контроля создана постоянно действующая комиссия по организации питания детей, осуществляющая контроль за качеством готовой продукции, правильности закладки основных продуктов и санитарным состоянием пищеблока. В состав комиссии включены представители администрации детского сада, члены родительского комитета, медсестра. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. По новым нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Дети в достаточном количестве получают жиров, белков, углеводов и калорий, питание детей рационально сбалансировано и соответствует возрастным нормам.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

### **Анализ уровня здоровья воспитанников:**

Показатели за 3 учебных года		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число дней посещения		43.399	39.184	42.164
% дней посещения		55,8	44.3%	46,8%
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка		14,5	16,6	16,8
Группы здоровья	I	118(31%)	89(32%)	87(30%)
	II	237(61%)	156(55%)	151 (52%)

	III	30(8%)	35(12%)	49 (17%)
	IV	-	-	-
	V	-	2(1%)	2 (1%)

Оздоровительно - профилактическая работа детского сада за 2023 – 2024 учебный год, строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками познавательных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

#### Достижения ДОО

ДОО	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Количество о участиях	Количество о побед	Количество о участиях	Количество о побед	Количество о участиях	Количество о побед
2021-2022	7	4	3	1	3	-
2022-2023	10	5	2	1	2	-
2023-2024	15	6	2	1	3	-

#### Творческие достижения воспитанников

Воспитанники	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Количество участников	Количество побед	Количество участников	Количество побед	Количество участников	Количество побед
2021-2022	84	52	80	51	110	81
2022-2023	93	56	86	55	96	65
2023-2024	55	42	75	52	82	74

#### Количество призовых мест педагогов в конкурсах

место	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
1	3	2	16	7	28
2	8	1	5	1	15



3	3	-	2	-	5
участники	3	3	9	5	20
Итого	17	6	32	13	68

**Доля воспитанников подготовительных групп, охваченных обучением с использованием цифровых образовательных платформ (ЦОП)**

Общее количество детей подготовительных групп	Из них охваченных обучением с использованием ЦОП	% охваченных обучением с использованием ЦОП	Перечень используемых ЦОП
56	56	100%	<p>Учи.ру- российская онлайн-платформа,</p> <p>2. Средства для организации учебных коммуникаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мессенджеры (Сферум); «Smart school Pro»</li> <li>- Облачные сервисы Яндекс,Mail;</li> <li>- Коммуникационные сервисы социальной сети «Vk.com»</li> <li>«Одноклассники»</li> </ul>

**Участие в городских мероприятиях**

№	Мероприятие	участники
1	Рождественская выставка	Сипунова Т.В. Алиева И.М. Фомина В.В.

		Федорова Е.Е. Кирякова Т.Н. Игнатьева Р.К. Камалова И.И.
2	«Маленькие звездочки»	Низамеева О.В. Исаева О.Б.
3	«Окружной экологический марафон «Моя Югра-моя планета»	Сипунова Т.В. Базарбаева Н.Д. Сафиюлина Т.В. Фомина В.В.
4	Акция «Подари добро»	Педагогический коллектив
5	Акция «Подари добро детям»	Педагогический коллектив
6	Парад дошкольников, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ	Перминова Н.В. Низамеева О.В.
7	Фестиваль среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Хоровод Дружбы»	Тиора А.А. Габдрафикова Э.К. Демидова Е.В. Базарбаева Н.Д.
8	Конкурс боевых листов «Героические страницы истории Отечества»	Ветошкина Т.В. Зинина Т.Ф.
9	Педагог года-2024	Федорова Е.Е. участник в номинации «Все мы родом из детства»
10	Межмуниципальный семинар	Дорошенко Л.А. Демидова Е.В.
	Конкурс «Лэпбук безопасности»	Кирякова Т.Н. Сипунова Т.В. Булатова И.Н.
11	Волонтерское движение проект : «Добрые крышечки»	Коллектив детского сада
12	Епархиальный- фестиваль «Дорого яичко ко Христову Дню»	Кирякова Т.Н. Сипунова Т.В. Корягина О.Л.

		Игнатъева Р.К. Федорова Е.Е. Булатова И.Н. Демидова Е.В Камалова И.И. Кожихова Е.А.
13	Губернаторские состязания	Перминова Н.В

### Публикации педагогов

Интернет сайты		Количество публикаций
1	Всероссийское сетевое издательство «Образовательные материалы»	1
2	Ведущий образовательный портал «Инфоурок»	10
3	Международный образовательный портал МААМ.ru	6
4	Международный образовательный портал nsportal.ru	5
5	Арт-талант	1
6	Печатный сборник «Планета педагогов»	1
7	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	3
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	6
9	Международный образовательный портал МААМ.ru_мини сайты	5
10	Конспекты-уроков.РФ	6

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2021-2022	178	97%
2022-2023	433	98%
2023-2024	315	99%

Проведённое в детском саду анкетирование «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в детском саду» показало, что 99% родителей полностью удовлетворены уровнем организации воспитательно-образовательного процесса, 1% родителей удовлетворены частично.

Ознакомиться с независимой оценкой качества образования перейди по ссылке

**4.4. Информация о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте ДОУ, в социальной сети <https://vk.com/id710664702> «Д/с 1 «Елочка», в родительских группах **Сферум**

## 5. Кадровый потенциал.

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

№ п/п	Категория работников	Численность сотрудников	Обеспеченность, %
1	Административный персонал	2	100
2	Педагогический персонал	26	100
3	Прочий педагогический персонал	5	100
4	Прочие специалисты	1	100
5	Рабочие	15	100
6	Служащие	19	100
Итого		68	100

Из таблицы видно, что штат организации укомплектован полностью. На одного педагога приходится 7 воспитанников, в расчете на одного сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал. Следовательно, в детском саду достаточно эффективно реализуется управление персоналом в области обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Рассмотрим качественный состав персонала детского сада с помощью построения его структуры по нескольким основным признакам: по возрасту, по уровню образования.

#### Возрастной состав работников:

Наименование показателей	Количество	Возраст		
		до 30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
Административный персонал	2	0	2	0
Прочие специалисты	1	0	1	0
Педагогический персонал	25	3	19	3
Прочий педагогический персонал	5	0	5	0
Всего	33	3	27	3

Удельный вес от всего числа сотрудников	100%	9%	82%	9%
---	------	----	-----	----

На основе анализа представленных данных, можно сделать следующие выводы: административный персонал - в возрасте от 40 лет; среди педагогического персонала есть молодые люди в возрасте до 30 лет-7 %; большинство сотрудников в возрасте от 30 до 55 лет.

#### Структура персонала по стажу работы

Учебный год	всего	до 5 лет	5-15 лет	15-30 лет	более 30 лет
2023/2024	63/100%	2/3%	17/27%	44/70%	0/0%

#### Образование:

#### Структура педагогического персонала по уровню образования на 31.12.2023 год

Учебный год	высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
2023/2024	15	15	10	10

Большинство педагогов Учреждения имеют достаточный образовательный и квалификационный уровень, а также стремятся к профессиональному росту. В данный период три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

#### Повышали уровень образования через:

- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы;
- педагогические советы;
- участие в работе Творческих групп;
- участие педагогов в заседаниях ГМО;
- курсы повышения квалификации (прошли 41 работников Учреждения, из них 37 педагогов);
- участие в семинарах, конференциях округа, города;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов:

- Благодарственным письмом Комитета образования и науки за добросовестный труд ко дню дошкольного работника 3 педагога;

- Почетной грамотой Комитета образования и науки за добросовестный труд ко дню дошкольного работника;
- Благодарственным письмом Главы города Нягани;
- Благодарность Думы города Нягани Булатова И.Н.
- Почетная грамота министерства просвещения РФ Булатова И.Н.
- Почетной Грамотой главы города Нягани;
- Благодарственным письмом Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Кирякова Т.Н.;
- Дипломом пятого городского фестиваля «Образования – 2024» в номинации «Профессионал года» Демидова Е.В.
- Благодарственным письмом за участие в городском конкурсе ярмарке декоративно-прикладного творчества «Дорого яичко ко Христову дню»
- Благодарственным письмом за активную гражданскую позицию и участие в плетении маскировочных сетей для участников СВО, находящихся на передовой»
- Благодарственным письмом за активное участие в экологическом благотворительном проекте «Крышки здоровья»
- Благодарственным письмом за участие в Рождественской ярмарке «Свет Вифлиемской звезды»
- Дипломом «Лучший педагог-наставник» - Федотова Л.М.

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в научно-методической конференции по теме «Компетенции педагогов при реализации ФОП»
- в Межмуниципальном семинаре «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ»
- во Всероссийской конференции по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ
- Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны, Диктант Победы 2023.
- «Онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности
- акциях «Посылка солдату», «Добрые крышечки» и пр.;

- акциях. посвященных 79-ой годовщине Победы в ВОВ «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- вебинаре «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО»
- вебинаре «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»
- цикл Всероссийских информационно-методических вебинаров «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»
- в Международной конференции «Семинар-практикум для воспитателей» «Методы и приемы, используемые при проведении детского экспериментирования»
- курсы повышения квалификации: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часов март-май 2023 г.
- курсы повышения квалификации: «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС» в объеме 30 часов, сентябрь 2023 года

**Социальная активность детского сада.** Коллектив детского сада принимает активное участие во всероссийских, международных акциях, флэш-мобах, конкурсах, фестивалях, проектах и имеет ряд наград и благодарностей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели предпринимательская и иная приносящая доход деятельность (ПДД).

### **Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения (касса):**

<b>Источник</b>	<b>с 01.09.2023 по 31.12.2023</b>	<b>с 01.01.2024 по 28.06.2024</b>
<b>Субсидия на выполнение муниципального задания</b>	35 029 188,61	34 597 506,99
<b>Субсидия на иные цели</b>	1 805 184,66	10 000,00

<b>Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность</b>	2 843 148,41	3 835 047,27
<b>Всего:</b>	39 677 521,68	38 442 554,26

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год составил по состоянию на 30.06.2024 года из них: 2023г.- 39 185 039,71 руб./2024г.– 38 272 094,39руб.

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	2023г. – 2 323 392,9 2024г. – 2 940 928,57	Субсидия на выполнение муниципального задания, ПДД
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2023г. – 28 415 661,41 2024г. – 28 989 227,57	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели ПДД.
Коммунальные услуги	2023г. – 876 809,99 2024г. – 2 462 724,54	Субсидия на выполнение муниципального задания
Услуги связи	2023г. – 48 656,10 2024г. – 54 521,29	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и ПДД.
Работы и услуги по содержанию имущества	2023г. – 4 889 864,27 2024г. – 3 469 378,37	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели предпринимательская и ПДД.
Пополнение материально-технической базы (канцелярские товары, интерактивные доски, игры, игрушки и т.д.)	2023г.– 2 630 655,04 2024г. – 355 314,05	субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и ПДД.

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 2023 г. 28 477,50 - руб. / 2024 г. – 22 381,34руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали/ (не поступали) добровольные пожертвования физических и юридических лиц в 0 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.



**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги в размере 2023г. – 370 031,84 руб., 2024 г. – 282 399,41руб.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации г.Нягань от 10.01.2024 г. № 8 «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в план детского сада на 2023/2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-игровая среда для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-

нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100 % объеме.

### Уровень готовности выпускников к школе

Сводные данные готовности детей к обучению в школе  
за 2023/2024 учебный год

Учебный год	Уровень психологической готовности к обучению в школе									
	высокий		хороший		средний		низкий		патология	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2023/2024	1	1	28	50	27	49	-	-	-	-

Большинство выпускников ДОУ имеют хороший уровень психологической готовности к обучению в школе. Наиболее успешно в ДОУ работают над развитием памяти, и логического мышления. Дети подготовительных групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы № 1,2,3, «Гимназия»

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** Путем анализа полученных данных результаты деятельности детского сада показывает, в настоящее время в детском саду сложилась образовательная инфраструктура, способная обеспечить реализацию права ребенка на качественное образование, создано единое образовательное пространство для воспитания, развития, образования:

- В полном объеме реализованы годовые задачи, освоена основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нягань «Д/с №1 «Елочка» на 2023 - 2024 учебный год на 100%.
- Готовность воспитанников ДОУ к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования имеет достаточно хороший уровень овладения необходимыми навыками и умениями.
- Воспитанники и педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах Муниципального, Регионального и Всероссийского уровня.
- Родители воспитанников проявляют интерес к осуществлению образовательного процесса, родители и представители органов общественного управления оценивают деятельность детского сада положительно.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи детского сада на 2024 - 2025 учебный год:

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом новых направлений, программы Воспитания и изменений законодательства, необходимо: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровье, здоровом образе жизни.
2. Развитие познавательной активности дошкольников посредством использования современных форм и методов работы в соответствии с ФОП ДО.
3. Повышение педагогической компетенции родителей в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.

#### **Предполагаемые результаты:**

Повышение качества образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников детского сада, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** ДОУ планирует участие: в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, программ очного и заочного значения.

#### **Направления развития:**

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада,

направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

3. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС и ФОП ДО через использование активных форм методической работы:

- обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, открытые просмотры, творческие отчеты;
- работу творческих групп по годовым задачам;
- работу группы по проекту «Здоровым быть здорово»;
- создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов;
- технической базы посредством обновления развивающей предметно-предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями.

Пронумеровано и пронумеровано

36 (тридцать шесть) листов

Заведующий МАДОУ г. Нягани

«Белочка»

Н.В. Адамова

