

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительного

МАДОУ г. Нягани «Д/с № 1 «Елочка»

И.В. Власенко

2022 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НЯГАНЬ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ЕЛОЧКА»
(МАДОУ г. НЯГАНЬ «Д/с № 1 «ЕЛОЧКА»)
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Нягань, 2022г.

Введение

Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 1 «Елочка» (далее по тексту — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДОУ и родителей (законных представителей), планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

– обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

– обеспечение прозрачности функционирования ДОУ;

– информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Ждем Ваших предложений по повышению качества образовательных услуг МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 11 «Елочка», а также по отдельным вопросам содержания публичного доклада по телефону: (тел./факс: (834672) 26-505 или электронному адресу детского сада dselo4ka@mail.ru

Адамова Наталья Викторовна

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, статус автономного получило 15.12.2009 года

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

регистрационный номер лицензии № Л035-01304-86/0017625

дата предоставления лицензии 18.07.2014 года,

выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в соответствии с частью 18 статьи 18 Федерального закона от 14 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:

1 корпус: 628186 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра АО, улица Мира 2а;

2 корпус: 628186 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра АО, улица Чернышова, 48.

До корпуса-1, по улице Мира 2а можно доехать и городским автотранспортом (автобус и маршрутное такси № 7,2) остановка школа № 1; к корпусу-2, по улице Чернышова, 48 организовано движение городским автотранспортом маршрута № 7, остановки транспорта «Няганский лесхоз» и «Драматический театр» (находятся в 50 метрах от ДОУ).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 17 общеразвивающих групп, из них: две первых младших группы, четыре вторых младших группы, три средних группы, четыре старших группы, четыре подготовительных к школе групп.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 440мест (17 групп). Среднегодовой показатель на отчетную дату – среднегодовое количество (воспитанников)-по факту – 385 человек.

1.6. Наполняемость групп:

Средняя наполняемость: группы (от 1.5 до – 3-х) – 22 человек; группы (с3-х до 7-ми) – 23 человека. Группы сформированы по возрастному принципу, количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и возрастных особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:

За данный период реализация принципа здоровьесбережения воспитанников в процессе дошкольного образования осуществлялась через проект по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников «Здоровым быть здорово!», который показал положительные эмоции воспитанников и родителей (законных представителей) Принято решение продолжать работать по данному направлению.

В ДОУ действует консультативный пункт (далее по тексту - КП) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ.

Цель КП –оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Работу организуют специалисты консультационного пункта.

Направления работы КП и мероприятия,
реализуемые в каждом из направлений деятельности:

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные	Категория участников	Количество участников
Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка	Игровая диагностика «Вот какие мы умелые»	В течении года	Состав педагогов консультативного пункта	родители	41
«Это интересно»	Ознакомительная беседа (определение индивидуальных потребностей) Обзорная экскурсия по д/с	октябрь	Педагог-психолог		11
"Домашняя игротека для детей и родителей"	Дистанционное консультирование	ноябрь	воспитатель, педагог-психолог		9
"Речевое		ноябрь	Учитель-логопед		12

развитие детей дошкольного возраста"					
«Знаете ли вы своего ребенка?..»	Беседа	ноябрь	воспитатели	Родители, педагоги	41
"Игры на развитие мелкой моторики рук"	круглый стол	декабрь	Учитель-логопед		23
«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Онлайн - Обучающее занятие по ознакомлению с окружающими	декабрь	Воспитатели		41
Организация рационального питания в семье	Выпуск памятки	декабрь	Медсестра по согласованию		41
Развивающие игры Физическая активность и здоровье	Обучающее занятие дистанционно	январь	воспитатель		41
Влияние семейного воспитания на развитие ребенка"	Онлайн - консультация	январь	воспитатель		17
«Воспитание игрой»	дискуссия	январь	Учитель – логопед, методист		12
«Похвала и порицание ребенка»	тренинг	февраль	Педагог-психолог		8
«Игры, которые лечат»	Мастер-класс	февраль	Педагог-психолог, учитель-логопед		16
Режим дня в жизни ребенка «Чистюли»	Презентация	февраль	Медсестра, воспитатель		44
Индивидуальная работа	Индивидуальное консультирование	февраль	Учитель – логопед,		44

специалистов ДОУ			медсестра, воспитатель		
Музыкальная игра в жизни ребенка	Мастер -класс	март	Музыкальный руководитель	Родители, педагоги	10
«Мой друг мяч»	Мастер -класс	март	Воспитатель,		10
«За здоровьем всей семьей»	Семинар – практикум	март	Медсестра, воспитатель		12
«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	Круглый стол	март	Педагог-психолог,		26
Веселая эстафета «Я и моя семья»	Спортивный праздник	апрель	воспитатель		41
«Моя первая прогулка в детском саду»	Сюжетная прогулка	апрель	Медсестра, воспитатель		41
Индивидуальная работа специалистов ДОУ	Индивидуальное консультирование	апрель	Учитель – логопед, медсестра, воспитатель		41
«Учимся рисовать играя»	Мастер -класс	май	воспитатель		41
«О здоровье всерьёз»	Консультация о профилактике кишечных инфекций	май	Медсестра		41
Индивидуальная работа специалистов ДОУ	Индивидуальное консультирование	май	Учитель – логопед, , медсестра, воспитатель		44

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ, имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:

педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

I структура – общественное управление: собрание трудового коллектива; педагогический совет; Управляющий совет; Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ Адамова Наталья Викторовна - (тел./факс: (834672) 26-505)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

II уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Власенко И.В., заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения Певнева А. Н., главный бухгалтер Курбатова А. С.

Линейные руководители наделены полномочиями в зависимости от целей и задач образовательного учреждения. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе руководит деятельностью педагогического персонала и иного педагогического персонала. Заместитель заведующего по безопасности обеспечивает соблюдение основ безопасности жизнедеятельности ДООУ. Главный бухгалтер организует составление бухгалтерской (финансовой) отчетности: осуществляет организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

III уровень оперативного управления – заведующий хозяйством Ковинько Наталья Юрьевна, заведующий производством Баймухометова Гульшат Геннадиевна.

Заведующий хозяйством осуществляет организацию, руководство и контроль за хозяйственной деятельностью Учреждения. Заведующий производством осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока, контроль за технологией приготовления пищи, норм закладки сырья.

Органы государственно-общественного управления: Наблюдательный совет, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ и соответствующим положением.

Состав Наблюдательного совета

Представитель Учредителя	- Зинковская Ирина Борисовна, начальник управления по развитию образования Комитета образования и науки Администрации города
--------------------------	--

	Нягани
Представитель Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани	- Янашук Елена Владимировна, главный специалист управления муниципальным имуществом и регистрации прав Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани
Представители общественности	- Дейнер Артем Анатольевич, Начальник технического отдела, Муниципальное казенное учреждение строительства муниципального образования город Нягань «Управление капитального строительства и реконструкции» - Соколова Татьяна Вениаминовна, ООО «Победа» продавец.
Представитель работников	- Габдрафикова Эльвира Курбангалеевна, учитель-логопед Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 11 «Елочка»; - Кирякова Татьяна Николаевна, педагог-организатор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 11 «Елочка»

Наблюдательный совет является общественным, наблюдательным, консультативно-совещательным органом самоуправления ДООУ. В текущем учебном году проведено 9 заседаний и принят ряд важных для функционирования ДООУ решений.

Управляющий совет.

Представитель Учредителя	- Паксиватова Татьяна Сергеевна - начальник отдела общего образования управления образованием Комитета образования и науки Администрации города Нягани
Представитель от администрации МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 11 «Елочка»	- Адамова Наталья Викторовна - заведующий МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 11 «Елочка»
Представитель от работников МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 11 «Елочка»	- Власенко Ирина Викторовна - заместитель заведующего по УВР, - Сеницына Мария Ивановна – воспитатель
Представитель от родителей (законных представителей) воспитанников	- Цуцкова Светлана Геннадьевна (№2а) - Пепеляева Анна Николаевна (группа № 4а, № 3а) - Щеглова Надежда Николаевна (группа №1) - Фасахова Регина Рауфовна (группа №2)
Представитель общественности	- Имамерзаева Османа Саидахметовича - председателя Благотворительного фонда содействия строительству Мечети «Салям» (мир)

Управляющий совет является общественным, консультативно-совещательным органом самоуправления ДОУ. В текущем учебном году проведено 2 заседания и принят ряд важных для функционирования ДОУ решений.

1.9. План развития и приоритетные задачи: приоритетным направлением в работе педагогического коллектива ДОУ является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Деятельность ДОУ 2021/2022 учебном году направлена на реализацию основных задач:

1. Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников, используя проектную деятельность, как одну из форм развития речевой самостоятельности у детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

3. Организация деятельности по экологическому воспитанию дошкольников согласно ФГОС дошкольного образования обогащению содержания работы по региональному компоненту.

4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

1.10. Сайт учреждения: <https://86ds11-nyagan.edusite.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Наталья Викторовна Адамова – телефон (факс): 8 (346-72) 26505; зам. по УВР Ирина Викторовна Власенко – телефон 8 (346-72) 26404; методист Наталья Сергеевна Лысенко – телефон: 8 (346-72) 26505, e-mail: dselo4ka@mail.ru; почтовый адрес: 628186, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нягань, ул. Мира - 2а

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями и дополнениями, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Семейным Кодексом Российской Федерации, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, Уставом ДОУ.

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г.Нягань «Д/с №1 «Елочка» с учётом требований ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. Основная образовательная программа выполнена на 100%

В рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений Программы в группах детского сада, начиная с младшего возраста осваивается парциальная программа «Социокультурные истоки». Так же в старших и подготовительных группах проводится непосредственно-образовательная деятельность по таким направлениям как: краеведение, Лего-конструирование, ОБЖ, шахматы, финансовая грамотность.

НОД осуществляется по подгруппам, кроме физкультуры и музыки. В старших и подготовительных группах физическое воспитание осуществляется в физкультурном зале и на открытом воздухе.

Обучение и воспитание детей ведется с учетом возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне, а также социального заказа родителей (законных представителей) активных участников педагогического процесса.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Используемые образовательные программы

Базисная программа	№	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
	№	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
Парциальные программы	1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова- М. ТЦ Сфера 2007
	2.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет/ Т. Д Пашкевич. - Волгоград: Учитель, 2014.
	3.	Математика в детском саду. 1-я младшая (2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная) группа. Л.В. Минкевич, М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
	4.	Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - Е.А. Губина, Н.С. Кудряшова, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская под общей редакцией И.А. Кузьмина - Москва, Издательский дом ИСТОКИ, 2015 год, ИСТОКОВЕДЕНИЕ, т.5
	5.	Работа с родителями в контексте Истоковедения по программе «Моя семья» для дошкольного образования. - О.С. Абрамова, Е.А Губина, Н.С. Кудряшова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская- Москва, Издательский дом ИСТОКИ, 2015 год, / ИСТОКОВЕДЕНИЕ, т.11
	6.	Шахматы, первый год или там клетки чёрные и белые чудес и тайн полны. Учебник в 2-х частях – И.Г. Сухин /Обнинск. Изд. «Духовное возрождение, 2014 год
	7.	ЛЕГО - конструирование в детском саду. Методическое пособие – М: ТЦ Сфера, 2017 год
	8.	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России. – М., 2018
	9.	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры- занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная пресса, 2011.

1	Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. О. Р. Меремьянова.-
0	Волгоград: Учитель, 2013.

1.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Работа по охране жизни и здоровья детей велась в течение всего учебного года. В целях охраны жизни и здоровья детей неоднократно проводились занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания ДООУ, способствующие выработке у детей навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского дорожного транспортного травматизма, проводились согласно плану, целенаправленно. Действовал Отряд «ЮИД» на подготовительных группах № 5а и №10, руководители отряда Гиниятуллина Г.Х. и Богданова А.С. проводили Акции совместно сотрудниками ГИБДД города Нягани на территории ДООУ для воспитанников и родителей (законных представителей). В ДООУ созданы оптимальные условия для укрепления здоровья детей, их физического, психического развития: режим пребывания разработан с учетом требований СанПин; создание атмосферы психологического комфорта; организация двигательного режима; оздоровительно-профилактические мероприятия; занятия физической культурой; использование физкультурминут, оздоровительной гимнастики и других здоровьесберегающих упражнений. Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: детские тренажеры, гимнастические стенки, маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки, гимнастические скамьи, мячи разного диаметра, атрибуты для спортивных игр. В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, кегли, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм, массажные и игровые дорожки.

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Наличие оздоровительной программы в ДОО	Проект по формированию культуры здорового образа жизни у старших дошкольников «Здоровым быть здорово!»
Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	Утренняя, пробуждающая гимнастика; гимнастика для глаз; дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры; утренние фильтры; витаминизация 3-х блюд; фитонцид терапия; иммуномодуляторы; утренние фильтры; обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями воздуха «Дезар»,

	<p>проведение тематической недели «Здоровья» раз в три месяца, «Дни здоровья», просвещение родителей (законных представителей) включение вопроса в родительские собрания «О здоровье в серьез», оформление в родительском уголке «Советы Здоровейки», проведение индивидуальных бесед.</p>
--	--

Все оздоровительные мероприятия осуществляются в рамках возрастных режимов, большинство из них включены в педагогический процесс. В процессе работы осуществляется постоянный педагогический контроль образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий, и состояния здоровья и динамики физического и психического развития. Осложняет работу наложение карантинных мероприятий ОРВИ и ОКИ, т.к. снижается возможность двигательной активности детей. Необходимо усилить профилактическую работу с родителями по вопросам оздоровления детей и вакцинации против сезонного гриппа (привито 52% воспитанников).

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Цель психологического сопровождения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Заботиться о психологическом здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Оказывать педагогам и родителям всестороннюю помощь в творческой организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать положительно - эмоциональное, комфортное общение педагогов, детей, родителей.

Решение задач осуществлялись через направления деятельности педагога-психолога. Такие как психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультационная, учебно-методическая работа.

Работа проходит через консультативную помощь родителям и педагогам, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми и психопрофилактическую работу по предупреждению в дальнейшем.

1. Результаты работы по адаптации детей к ДОУ

Всего: 68 детей

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
68 детей (100%)	75%	19%	3%

Анализ наблюдения в младших группах показал, что большинство детей за короткий срок привыкли к детскому саду.

Для облегчения оптимального течения адаптации вновь прибывших детей с педагогами были проведены консультации на тему: «Улыбка малыша в период адаптации», а также педагоги были ознакомлены с психолого-педагогическими параметрами для определения готовности детей к поступлению в ДОУ.

Для детей с признаками тяжелой адаптации был разработан цикл занятий «Песок-вода-ладошки», совместная проектная деятельность со специалистами ДОУ на 1 младшей группе «Играй-ка, развивай-ка» Были проведены групповые и индивидуальные занятия с использованием игр с песком, водой и красками, а также релаксационных упражнений.

Результаты работы по коррекции интеллектуального развития и эмоционального состояния.

Работа с детьми проводилась по комплексной программе «Психолого-педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Коррекционная группа состояла из 35 детей. Форма работы, групповая система (по 5-7детей), курс состоял из 15 занятий. Всего проведено: 75 занятий.

Эффективность работы оценивались при помощи следующих методик:

- Цветовой тест Люшера. Исследование эмоционального фона.
- Тест «Цветопись». А. Н. Лутошкин. Определение динамики настроения
- Наблюдение за поведением детей на занятиях. И. П. Локалова

Анализ коррекционной работы учителей –логопедов за 2021-2022 учебный год

В период с 1 сентября по 15 сентября 2021 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей старшей и подготовительной к школе групп. Было выявлено что, в коррекционном воздействии нуждались 73 детей: фонетический дефект – 24; фонетико – фонематическое недоразвитие речи – 31 ребенок; общее недоразвитие речи -18.

Работа велась по следующим направлениям: развитием артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических процессов; постановка звука; автоматизация звука; дифференциация звука; развитие

фонематического слуха; развитие лексико - грамматических категорий.

В течение года систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения и других имеющихся нарушений (лексико – грамматической стороны речи, фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза, мелкой моторики кистей и пальцев рук и т. д.) Логопедические занятия проводятся по расписанию, с учетом особенностей речевого дефекта воспитанников. Индивидуальные занятия проводились 2 – 3 раза в неделю с каждым ребенком. При необходимости формы и методы проведения занятий варьировались в зависимости от степени выраженности дефекта.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику.

Количество детей, зачисленных в 2021– 2022 учебном году на логопункт	73 дошкольников
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	28 детей
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2021 – 2022 уч. году	23 из них 2 детей ушли в школу

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний программы, учителя-логопеды систематически и объективно отслеживают динамику развития обучающихся. По итогам коррекционной работы на логопедическом пункте выявились положительные тенденции, как в коррекции звукопроизношения, так и в развитии фонематических процессов и слоговой структуры слова. Дети с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) переданы для дальнейшей коррекции логопедам школ города.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчетном периоде направление дополнительных образовательных платных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно-образовательный процесс, что благоприятно отражается на развитии и воспитании детей. В 2021-2022 учебном году оказание дополнительных образовательных платных услуг предоставлялось в следующих направлениях:

Направления	Количество детей	Кружки
социально-гуманитарное	75	Звуковая мозаика, иностранный язык

Художественные	110	Цветные Ладшки, Творим и мастерим, Ритмическая Мозаика
Физкультурно-спортивной	34	Гимнастика, Фитнес
Естественнонаучное	20	Занимательная математика
итого	239	

Охват воспитанников в 2021 году составил 62 процента. Анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение, в связи с карантинами.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ МО г. Нягань СОШ № 1 (корпус-1, 2). В рамках реализации комплексного плана проведены мероприятия:

- Реализация психолого-педагогического проекта «Развивай-ка, познавай-ка»;
- Совместные акции: «Подари добро», «Подари книгу», «Добрые дела»;
- Участие в заочных конкурсах детского рисунка «Школа глазами детей»;
- Онлайн - Экскурсии воспитанников ДОУ по школе.

В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен, но в связи с мероприятиями по профилактике Covid-2019, проводимыми в образовательных организациях, совместная работа имела дистанционный характер Онлайн.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: детский сад за 2021/2022 учебный год на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии: ДО МО г. Нягань «Центр Патриот», БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник», Казенное образовательное Учреждение «Детский дом «Северяночка», КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «ППМС-Центр», «БУ «Реабилитационный центр «Гармония», служба социальной помощи «Душевные люди», МАУК МО г. Нягань "Библиотечно-информационная система", «Центр физического развития «ОЛИМП», ОГПС, ГИБДД. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Система комплексного взаимодействия «МАДОУ г. Нягани «Д/с № 1 «Елочка» - социум»

Учреждения	Направления деятельности	Форма работы
Дополнительный отдел обслуживания	Художественно эстетической, речевой	Тематические беседы, занятия, развлечения, конкурсы.

Библиотеки семейного чтения	направленности	Журнальный библиофреш «Вся семья журналам рада – есть в журналах всё, что надо»
Няганский государственный детский музыкально-драматический театр	Художественно-эстетической, социально-коммуникативной направленности	Онлайн-программы «Планета сказок»
Группы ГКЦ «Планета» в социальных сетях	Художественно-эстетической, социально-коммуникативной направленности	Онлайн-программы «Родители и дети»
Дополнительный отдел обслуживания №1 Центральной городской библиотеки	Художественно-эстетической, социально-коммуникативной направленности	Игротека в библиотеке, информ-минутки + настольная игра и др.
Музей малочисленных народов Севера	Социально-коммуникативной, художественно-эстетической направленности	Действующие выставки, онлайн-конкурсы
«Школа искусств»	Художественно-эстетической направленности	Онлайн - Концерты для родителей, педагогов и детей

Осуществляя связь с социумом, мы расширяем спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, принимаем активное участие в мероприятиях разного уровня. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Работа с родителями проводится согласно мероприятиям, запланированным в годовом плане работы с родителями. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- групповые родительские собрания;
- общесадовские родительские собрания -онлайн на платформе Zoom: «О техническом оснащении Детского сада», «О здоровье всерьез!», «Безопасность ДОУ».
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через социальные сети посредством мобильных мессенджеров в групповых чатах, администраторами которых являются педагоги групп;
- награждение на II городском фестивале «Образование-2021» в номинации «Родитель года» Грищенко Лиана Раисовна - председатель родительского комитета, активный участник педагогического процесса детского сада и общественной жизни города. Дочь Грищенко Злата, воспитанница детского сада, имеет высокие достижения в обучении, значимых конкурсах различной направленности и уровней.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: в текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, в соответствии с ФГОС, содержательна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная с учетом возрастных особенностей и интеграции образовательных областей.

Инфраструктура Учреждения	Количество помещений	Единица измерения
Общая площадь	17	824 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
Изостудия	2	77,6 кв.м
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	2	31,2 кв. м
Музыкальный зал	2	173.5 кв.м
Физкультурный зал	2	96,2 кв. м
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	17	да

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим,

технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

Насыщенность среды обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможностью самовыражения детей.

Вариативность среды Учреждения: наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов.

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено техническими средствами.

Имеются: интерактивные доски, мультимедийное оборудование, копировально-множительное оборудование, компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, факсы, проекторы, телевизоры, фотоаппараты. Музыкальные залы оборудованы музыкальными центрами, электрическим фортепиано YAMAHA, акустической системой, музыкальный инструмент (аккордеон, Тульская гармонь), доступ к сети Интернет.

Оснащение:

-кабинет педагога–психолога: Интерактивная песочница Mini–1 штука, Программно-аппаратный комплекс «Колибри»–2 штуки, Игровые панели (Панель Лунная ночь) - 1 штука, Сенсорный уголок комплект -1 штука, Фиброоптический душ "Солнышко» -1 штука;

-кабинет учителя –логопеда: Профессиональный стол логопеда "Logo Edu"-2 штуки, мягкая форма "Пуфик"-1 штука. Колонка JBL PartyBox 100-2 штуки;

- музыкальный зал - интерактивная доска с ПО - 1 штука, экран 1 штука.

В 2021 году материальная база учреждения пополнилась оборудованием:

-по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий –монитор 2 штуки, системный блок 1 штука, ноутбук -3 штуки, МФУ -1 штука;

-по созданию познавательно-развлекательных мероприятий костюм Весна-Лето Городецкое для взрослых, костюм Вредной старушки взрослого, Костюм Клоунесса для взрослого, костюм клоуна Клепы для взрослого, костюм для театральных представлений Костюм выходной праздничный, костюм для театральных представлений Шинель, костюм для

театральных представлений плащ палатка для взрослого-2 штуки, костюм для театральных представлений детская плащ-палатка – 2 штуки, костюм для театральных представлений-костюм мужской военной-2 штуки, костюм для театральных представлений –синий сарафан Крестьянки;

- физкультурный зал: спортивно-игровое оборудование Баскетбольное кольцо со щитом – 2 штуки, спортивно-игровое оборудование Степ-платформа -20 штук, спортивно-игровое оборудование металлическая шведская стенка-2 штуки, гимнастическое оборудование – скамейка гимнастическая с деревянными ножками-3 штуки;

-музыкальный зал: программное обеспечение (видеопроекция) 1 штука, многофункциональное устройство (интерактивная панель) 1 штука.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны заключен договор на оказание услуг по осуществлению контрольно - пропускного режима с охранным предприятием ООО ЧОП «Страж». Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН.

Противопожарная и антитеррористическая защищённость.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения по периметру и внутри здания;
- кнопка экстренного реагирования вызова полиции;
- для фиксации телефонных звонков подключён телефонный аппарат с автоматическим определителем номера;
- первичные средства пожаротушения;
- правила внутреннего распорядка составлены с учётом вопросов, связанных антитеррористической защищённостью образовательного учреждения;
- ежедневный осмотр территории и помещения ДОО;
- осуществление пропускного режима (допуск посторонних лиц в здание при наличии удостоверения личности);
- организация постоянного контроля за режимом открытия и закрытия калитки; эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, и посетителей;
- беседы с воспитанниками, посвящённые безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с муниципальным медицинским учреждением «Детская городская поликлиника», заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Штат медицинского персонала включает в себя: 3 медсестры и 1 дежурного врача. Врачами - специалистами проводится углублённый медицинский осмотр детей с оценкой их функционального развития. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Для оздоровления детей используется очиститель воздуха «Дезар».

3.4. Материально-техническая база.

Детский сад располагается в двух двухэтажных зданиях. Одно здание типовое, 1987 года постройки, общей площадью 3157 кв. м. Другое здание построено в 1986 году и представляет типовое здание детского сада общей площадью 1923,8 кв. м. Здания благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые комнаты имеют полный набор помещений: раздевалки, игровые, спальни и туалетные комнаты. Образовательная деятельность полностью обеспечена объектами и помещениями социально-бытового назначения.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

1 корпус. Земельный участок общей площадью – 10209 кв. м. Игровая зона: групповые площадки (11 штук), спортивная площадка – 400 кв. м.

2 корпус. Земельный участок общей площадью – 7447 кв. м. Игровая зона: групповые площадки (6 штук), спортивная площадка – 450 кв. м.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; разметка для игр на асфальте (городки, классики и пятнашки);

3.6. Качество и организация питания:

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное, обогащенное витаминами и микроэлементами питание детей. Используется 10 дневное меню. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, используется кипяченая вода. Для осуществления регулярного контроля создана постоянно действующая комиссия по организации питания детей, осуществляющая контроль за качеством готовой продукции, правильности закладки основных продуктов и санитарным состоянием пищеблока. В состав комиссии включены представители администрации детского сада, члены родительского комитета, медсестра. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. По новым нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Дети в достаточном количестве получают жиров, белков, углеводов и калорий, питание детей рационально сбалансировано и соответствует возрастным нормам. Ведется производственный контроль по программе ХАССП.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Показатели за 3 года	2019-2020 г. г.	2020-2021г. г.	2021-2022
Число дней посещения	35.385	40.715	43.399
% дней посещения	44,8	51,5%	55,8
Заболеваемость в дето днях на	17,0	11,5	14,5

одного ребенка				
Группы здоровья	I	183	205	118
	II	217	138	237
	III	33	51	30
	IV	-	-	-
	V	3	1	-

Оздоровительно - профилактическая работа детского сада за 2021 – 2022 учебный год, строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками познавательных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Достижения ДОО

ДОО	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участий	Количес тво побед	Количес тво участий	Количес тво побед	Количес тво участий	Количес тво побед
2019-2020	5	4	2	-	-	-
2020-2021	3	-	2	-	1	-
2021-2022	7	4	3	1	3	-

Творческие достижения воспитанников

Воспитанник и	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количес тво участнико в	Количество победителе й	Количе ство участн иков	Количес тво победителе й	Количес тво участник ов	Количество победителе й
2019-2020	32	21	16	1	53	53
2020-2021	34	20	35	6	70	63
2021-2022	84	52	80	51	110	81

Количество призовых мест педагогов в конкурсах

место	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
1	3	2	16	7	28
2	8	1	5	1	15

3	3	-	2	-	5
участники	3	3	9	5	20
Итого	17	6	32	13	68

Доля воспитанников подготовительных групп, охваченных обучением с использованием цифровых образовательных платформ (ЦОП)

Общее количество детей подготовительных групп	Из них охваченных обучением с использованием ЦОП	% охваченных обучением с использованием ЦОП	Перечень используемых ЦОП
85	85	100%	1. Учи.ру- российская онлайн-платформа, 2. Средства для организации учебных коммуникаций: - Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp); - Облачные сервисы Яндекс, Mail; - Коммуникационные сервисы социальной сети «Vk.com»

Участие в городских мероприятиях

№	Мероприятие	участники
1	Рождественская выставка	Сипунова Т.В. Алиева И.М. Воронцова О.А. Фомина В.В. Федорова Е.Е. Кирякова Т.Н. Игнатъева Р.К. Сергеева И.Д.
2	«Маленькие звездочки»	Стратиенко Е.А. Низамеева О.В. Исаева О.Б.
3	«Окружной экологический марафон «Моя Югра-моя планета»	Федотова Л.М. Юсупова З.М. Лысенко Н.С. Булатова И.Н.

4	Акция «Подари добро»	Педагогический коллектив
5	Акция «Подари добро детям»	Педагогический коллектив
6	Фестиваль среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	Ветошкина Т.В. Тиора А.А. Габдрафикова Э.К. Зинина Т.Ф.
7	Конкурс боевых листовок «Героические страницы истории Отечества»	Игнатьева Р.К. Сергеева И.Д. Гиниятуллина Г.Х. Федорова Е.Е. Булатова И.Н. Богданова А.С.
8	Педагог года-2022	Дорошенко Л.А. - Победитель в номинации «Все мы родом из детства»
9	Городское методическое объединение «Социокультурные истоки»	Дорошенко Л.А.
10	Городское методическое объединение «Познавательное развитие»	Сафиюлина Т.В.
11	Волонтерское движение проект : «Добрые крышечки»	Коллектив детского сада
12	Епархиальный- фестиваль «Пасха красная»	Кирякова Т.Н. Сипунова Т.В. Анисимова Т.П. Игнатьева Р.К. Федорова Е.Е. Булатова И.Н.

Публикации педагогов

Интернет сайты		Количество публикаций
1	Всероссийское сетевое издательство «Образовательные материалы»	1
2	Ведущий образовательный портал «Инфоурок»	8
3	Международный образовательный портал МААМ.ru	5
4	Международный образовательный портал nsportal.ru	1
5	Арт-талант	2
6	Печатный сборник «Планета педагогов»	1
7	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	5
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2
9	Международный образовательный портал МААМ.ru мини сайты	9
10	Конспекты-уроков.РФ	3

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2019-2020	287	96%

2020-2021	142	96%
2021-2022	178	97%

Проведённое в детском саду анкетирование «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в детском саду» показало, что 97% родителей полностью удовлетворены уровнем организации воспитательно-образовательного процесса, 3% родителей удовлетворены частично.

Ознакомиться с независимой оценкой качества образования перейди по ссылке

4.4. Информация о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте ДОУ, в социальной сети <https://vk.com/id710664702> «Д/с 11 «Елочка», в родительских группах [WhatsApp](#) , [Viber](#).

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

№ п/п	Категория работников	Численность сотрудников	Обеспеченность, %
1	Административный персонал	7	100
2	Педагогический персонал	29	100
3	Прочий педагогический персонал	8	100
4	Прочие специалисты	5	100
5	Рабочие	13	100
6	Служащие	29	100
Итого		91	100

Из таблицы видно, что штат организации укомплектован полностью. На одного педагога приходится 7 воспитанников, в расчете на одного сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал. Следовательно, в детском саду достаточно эффективно реализуется управление персоналом в области обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Рассмотрим качественный состав персонала детского сада с помощью построения его структуры по нескольким основным признакам: по возрасту, по уровню образования.

Возрастной состав работников:

Наименование показателей	Количество	Возраст		
		до 30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
Административный персонал	7	0	5	2

Прочие специалисты	5	0	4	1
Педагогический персонал	29	2	22	5
Прочий педагогический персонал	8	0	8	0
Всего	49	2	39	8
Удельный вес от всего числа сотрудников	100%	4%	80%	16%

На основе анализа представленных данных, можно сделать следующие выводы: административный персонал - в возрасте от 40 лет; среди педагогического персонала есть молодые люди в возрасте до 30 лет-7 %; большинство сотрудников в возрасте от 30 до 55 лет.

Структура персонала по стажу работы

Учебный год	всего	до 5 лет	5-15 лет	15-30 лет	более 30 лет
2021/2022	37/100%	1/3%	9/24%	15/41%	12/32%

Образование:

Структура педагогического персонала по уровню образования на 31.12.2021 год

Учебный год	высшее	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
2021/2022	22	22	15	15

Большинство педагогов Учреждения имеют достаточный образовательный и квалификационный уровень, а также стремятся к профессиональному росту. В данный период три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Повышали уровень образования через:

- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы;
- педагогические советы;
- участие в работе Творческих групп;
- участие педагогов в заседаниях ГМО;
- курсы повышения квалификации (прошли 41 работников Учреждения, из них 37 педагогов);
- участие в семинарах, конференциях округа, города;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов:

- Дипломом 2 степени - ПРИЗЕР конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» Ханты -Мансийского автономного округа-Югры Дорошенко Л.А. (Регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Педагог 0года Югры 2022»);

- Дипломом ПОБЕДИТЕЛЯ конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ» Ханты -Мансийского автономного округа-Югры Дорошенко Л.А. (Регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры 2022»);
- благодарственным письмом Комитета образования и науки за добросовестный труд ко дню дошкольного работника Емельянова А.Н, Бельских Н.А.;
- почетной грамотой Комитета образования и науки за добросовестный труд ко дню дошкольного работника Перминова Н.В., Исаева О.Б.;
- дипломом второго городского фестиваля «Образования – 2021» в номинации «Профессионал года» Ветошкина Т.В.;
- дипломом второго городского фестиваля «Образования – 2021» в номинации «Событие года» Сеницына М.И.;
- дипломом второго городского фестиваля «Образования – 2022» в номинации «Профессионал года» Дорошенко Л.А.;
- дипломом второго городского фестиваля «Образования – 2021» в номинации «Событие года» Гиниятуллина Г.Х.;
- благодарственным письмом Главы города Нягань Гиниятуллина Г.Х, Низамеева О.В.;
- почетной Грамотой главы города Нягань Дорошенко Л.А.;
- почетной Грамотой Думы города Нягани Юсупова З.М.;
- благодарственным письмом Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Ветошкина Т.В., Богданова А.С.;
- почетной Грамотой Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Сергеева И.Д.;
- почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ Федотова Л.М.

Социальная активность детского сада. Коллектив детского сада принимает активное участие во всероссийских, международных акциях, флэш-мобах, конкурсах, фестивалях, проектах и имеет ряд наград и благодарностей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели предпринимательская и иная приносящая доход деятельность (ПДД).

**Распределение средств бюджета детского сада по
источникам их получения (касса):**

Источник	с 01.09.2021 по 31.12.2021	с 01.01.2022 по 30.06.2022
Субсидия на выполнение муниципального задания	34373230,02	41893884,45
Субсидия на иные цели	1112280,76	463703,00
Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность	3974894,47	4591930,22
Всего:	39460405,25	46949517,67

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за **2021/2022** учебный год составил по состоянию на 30.06.2022 года из них: 2021г.-39460405,25 руб./2022г.-46949517,67 руб.

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2021г. – 3038958,18 2022г. – 3811094,95	Субсидия на выполнение муниципального задания, ПДД
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2021г. – 27231657,93 2022г. – 31628623,30	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели ПДД.
Коммунальные услуги	2021г. – 1497568,75 2022г. – 2632469,76	Субсидия на выполнение муниципального задания
Услуги связи	2021г. - 52365,91 2022г. – 58989,63	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и ПДД.
Работы и услуги по содержанию имущества	2021г. – 2240738,23 2022г. – 4036113,88	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели предпринимательская и ПДД.
Пополнение материально- технической базы	2021г. – 1368317,80 2022г. – 769041,37	субсидии на выполнение муниципального задания,

(канцелярские товары, интерактивные доски, игры, игрушки и т.д.)		субсидии на иные цели и ПДД.
--	--	------------------------------

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 2021 г. - 18908,37 руб. / 2022 г. – 18443,44 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали/ (не поступали) добровольные пожертвования физических и юридических лиц в 61000,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги в размере 2021г. –212821,00 руб., 2022 г. – 263035,00 руб.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации г.Нягань от 11.12.2019 г. № 4512 «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей)

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– детей-инвалидов;

– детей-сирот;

–детей с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в план

детского сада на 2021/2022 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-игровая среда для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Уровень готовности выпускников к школе

Сводные данные готовности детей к обучению в школе
за 2021/2022 учебный год

Учебный год	Уровень психологической готовности к обучению в школе									
	высокий		хороший		средний		низкий		патология	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2021/2022	3	4	48	57	34	39	-	-	-	-

Большинство выпускников ДОУ имеют хороший уровень

психологической готовности к обучению в школе. Наиболее успешно в ДОУ работают над развитием памяти, и логического мышления. Дети подготовительных групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы № 1,2, 11.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: Путем анализа полученных данных результаты деятельности детского сада показывает, в настоящее время в детском саду сложилась образовательная инфраструктура, способная обеспечить реализацию права ребенка на качественное образование, создано единое образовательное пространство для воспитания, развития, образования:

- В полном объеме реализованы годовые задачи, освоена основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нягань «Д/с №1 «Елочка» на 2021 - 2022 учебный год на 100%.
- Готовность воспитанников ДОУ к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования имеет достаточно хороший уровень овладения необходимыми навыками и умениями.
- Воспитанники и педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах Муниципального, Окружного и Всероссийского уровня.
- Родители воспитанников проявляют интерес к осуществлению образовательного процесса, родители и представители органов общественного управления оценивают деятельность детского сада положительно.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи детского сада на 2022 - 2023 учебный год:

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом новых направлений, программы Воспитания и изменений законодательства, необходимо: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».
4. Продолжать внедрять Рабочую программу Воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду.

Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников детского сада, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: ДОУ планирует участие: в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, программах очного и заочного значения.

Направления развития:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

3. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы:

- обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, открытые просмотры, творческие отчеты;
- работу творческих групп по годовым задачам;
- работу группы по проекту «Здоровым быть здорово»;
- создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов;
- технической базы посредством обновления развивающей предметно-предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиям

Прошнуровано и пронумеровано _____ ЛИСТОВ

33
Заведующий МАДОУ г. Нягани

«Д/с №1 «Елочка»»
Н.В. Адамова



