

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Нягань  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному направлению развития детей № 11 «Елочка»  
(МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МАДОУ МО г. Нягань Заведующий МАДОУ МО г. Нягань  
«Д/с № 11 «Елочка» «Д/с № 11 «Елочка»

Протокол № 3

от «23»

07

2021 год



Н.В. Адамова

2021 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 11 «ЕЛОЧКА»  
за 2020/2021 учебный год**

## **Введение**

Уважаемые родители, педагоги,  
Общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений (общественность, родителей (законных представителей) воспитанников) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов», на основании приказа Департамента образования молодежной политики ХМАО - Югры от 31.03.2014 № 348 «О публичном докладе в сфере образования». Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о перспективах ДОУ.

Ждем Ваших предложений по повышению качества образовательных услуг МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка», а также по отдельным вопросам содержания публичного доклада по телефону: (тел./факс: (834672) 26-505 или электронному адресу детского сада [dselo4ka@mail.ru](mailto:dselo4ka@mail.ru)

Адамова Наталья Викторовна

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, статус автономного получило 15.12.2009 года

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 18.07.2014 года, серия 86ЛО1 №1568, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры на уровне образования: дошкольное образование.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: **1 корпус:** 628186 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра АО, улица Мира 2а; **2 корпус:** 628186 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра АО, улица Чернышова, 48.

До корпуса-1, по улице Мира 2а можно доехать и городским автотранспортом (автобус и маршрутное такси № 7,2) остановка школа № 1. Возле Учреждения 1 корпуса расположены: Администрация муниципального образования город Нягань; МБОУ МО г. Нягань СОШ № 1, корпус-1; городской культурный центр «Западный». К корпусу-2, по улице Чернышова, 48 организовано движение городским автотранспортом маршрута № 7, остановки транспорта «Няганский лесхоз» и «Драматический театр» (находятся в 50 метрах от ДОУ). Вблизи 2 корпуса расположены: МБОУ МО г. Нягань СОШ № 1, корпус -2; Няганский детский государственный драматический театр, универсальный спортивный зал «Юниор» (от МАОУОД МО г.Нягань СДЮСШОР им. А.Ф. Орловского), что позволяет зачислять детей из всех районов города.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 17 общеразвивающих групп, из них: три первых младших группы, три вторых младших группы, четыре средних группы, четыре старших группы, три подготовительных к школе групп.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 403 мест (17 групп). Среднегодовой показатель на отчетную дату - среднегодовое количество (воспитанников)-по факту - 398 человек.

**1.6. Наполняемость групп:**

Средняя наполняемость: группы (от 1.5 до - 3-х) – 19 человек; группы (с3-х до 7-ми) - 24 человека. Группы сформированы по возрастному принципу, количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и возрастных особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:**

В этом текущем учебном году реализация принципа здоровье сбережения воспитанников в процессе дошкольного образования осуществлялась через проект по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников «Здоровым быть здорово!», который показал положительные эмоции

воспитанников и родителей (законных представителей). ДОУ будет продолжать работу по проекту в следующем учебном году 2021/2022.

В МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №11 «Елочка» (далее - ДОУ) действует консультативный пункт (**КП**) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ.

Цель **КП** – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Работу с семьей осуществляют специалисты консультационного пункта: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинская сестра (по согласованию).

**Направления работы КП и мероприятия, реализуемые в каждом из направлений деятельности:**

№	Направления деятельности КП	Форма мероприятия	Категория участников	Количество участников
1	Просвещение	Рекомендации и памятки для родителей: «Кризис трех лет», «Здоровый ребенок»	родители	30
2	Профилактическое направление	Практикум для родителей с элементами тренинга «Улыбка малыша в период адаптации»	родители	15
3	Диагностическое направление	Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»	родители	15

4	Консультативное направление	Консультации: «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации».	родители	10
		Темы по запросам и интересам родителей. «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Изучаем цвета", «Лето! Лето! - игры в летний период», «Играем и развиваемся», «С детьми играем - речь развиваем	родители	18

### 1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ, имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

**I** структура – общественное управление: собрание трудового коллектива; педагогический совет; Управляющий совет; Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

**II** структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**I уровень** – заведующий ДООУ Адамова Наталья Викторовна - (тел./факс: (834672) 26-505)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

**II уровень** – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Власенко И.В., заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения Певнева А. Н., главный бухгалтер Курбатова А. С.

Линейные руководители наделены полномочиями в зависимости от целей и задач образовательного учреждения. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

руководит деятельностью педагогического персонала и иного педагогического персонала. Заместитель заведующего по безопасности обеспечивает соблюдение основ безопасности жизнедеятельности ДОО. Главный бухгалтер организует составления бухгалтерской (финансовой) отчетности: осуществляет организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**III уровень** оперативного управления – заведующий хозяйством Ковинько Наталья Юрьевна, заведующий производством Баймухаметова Гульшат Геннадиевна.

Заведующий хозяйством осуществляет организацию, руководство и контроль за хозяйственной деятельностью Учреждения. Заведующий производством осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока, контроль за технологией приготовления пищи, норм закладки сырья.

**Органы государственно-общественного управления:** Наблюдательный совет, деятельность которого регламентируется Уставом ДОО и соответствующим положением.

#### **Состав Наблюдательного совета**

Представитель Учредителя	- Зинковская Ирина Борисовна, начальник управления по развитию образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани
Представитель Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани	- Янушук Елена Владимировна, главный специалист управления муниципальным имуществом и регистрации прав Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани
Представители общественности	- Дейнер Артем Анатольевич, Начальник технического отдела, Муниципальное казенное учреждение строительства муниципального образования город Нягань «Управление капитального строительства и реконструкции»  - Соколова Татьяна Вениаминовна, ООО «Победа» продавец.
Представитель работников	- Габдрафиова Эльвира Курбангалеевна, учитель-логопед Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань

	<p>«Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 11 «Елочка»;</p> <p>- Кирякова Татьяна Николаевна, педагог-организатор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 11 «Елочка»</p>
--	--

Наблюдательный совет является общественным, наблюдательным, консультативно-совещательным органом самоуправления ДООУ. В текущем учебном году проведено 9 заседаний и принят ряд важных для функционирования ДООУ решений.

#### **Управляющий совет.**

Представитель Учредителя	- Паксиватова Татьяна Сергеевна - начальник отдела общего образования управления образованием Комитета образования и науки Администрации города Нягани
Представитель от администрации МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 11 «Елочка»	- Адамова Наталья Викторовна - заведующий МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 11 «Елочка»
Представитель от работников МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 11 «Елочка»	- Власенко Ирина Викторовна - заместитель заведующего по УВР, - Сеницына Мария Ивановна – воспитатель
Представитель от родителей (законных представителей) воспитанников	- Цуцкова Светлана Геннадьевна (№2а) - Пепеляева Анна Николаевна (группа № 4а, № 3а) - Щеглова Надежда Николаевна (группа №1) - Фасахова Ригина Рауфовна (группа №2)
Представитель общественности	- Имамерзаев Осман Саидахмедович - председатель Благотворительного фонда содействия строительству Мечети «Салям» (мир)

Управляющий совет является общественным, консультативно-совещательным органом самоуправления ДООУ. В текущем учебном году проведено 2 заседания и принят ряд важных для функционирования ДООУ решений.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** приоритетным направлением в работе педагогического коллектива ДООУ является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Деятельность ДООУ 2020/2021 учебном году направлена на реализацию основных задач:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к национальным культурным ценностям используя технологию проектной деятельности (детский сад, семья, социум).
3. Объединения обучения и воспитания в образовательном процессе по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов через использование различных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации) в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://86ds11-nyagan.edusite.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Наталья Викторовна Адамова – телефон (факс): 8 (346-72) 26505; заместитель заведующего по УВР Ирина Викторовна Власенко – телефон 8 (346-72) 26404; методист Наталья Сергеевна Лысенко – телефон: 8 (346-72) 26505, e-mail: [dselo4ka@mail.ru](mailto:dselo4ka@mail.ru); почтовый адрес: 628186, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нягань, ул. Мира - 2а

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Семейным Кодексом Российской Федерации, Уставом дошкольного образовательного учреждения, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39



Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”»

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 11 «Елочка» (далее - Программа), утверждена приказом заведующего от 31.08.2020 №348. Программа обеспечивает обучение, воспитание и разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательный процесс построен на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно-тематический принцип с ведущим видом деятельности-игра. Программа регламентирована годовым учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

НОД наряду с задачами, отражают специфику каждой образовательной области:

- НОД «Первые шаги в математику» реализуют образовательную область «Познавательное развитие»;
- НОД «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте» реализуют образовательную область «Речевое развитие»;
- НОД «Социальный мир» (этикет и ситуация общения; безопасное поведение дошкольников; предметный и рукотворный мир; «познай себя») реализуют модульно образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»;
- НОД «Рисование», «Художественно-творческая деятельность» (лепка, аппликация, конструирование, ручной труд), «Ребенок и музыка» реализуют модульно образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»;
- НОД «Физическое воспитание» реализуют образовательная область «Физическое развитие».

НОД осуществляется по подгруппам, кроме физкультуры и музыки. В старших и подготовительных группах физическое воспитание осуществляется в физкультурном зале и на открытом воздухе.

Обучение и воспитание детей ведется с учетом возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне, а также социального заказа родителей (законных представителей) активных участников педагогического процесса.

В формируемую часть Программы включено:

1. НОД «Социокультурные истоки» для всех возрастных групп, способствует формированию

духовно-нравственной основы личности, а также приобщению ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

2. НОД «Познавательная-исследовательская деятельность» во всех возрастных группах, направлены на формирование поисково-исследовательских способностей воспитанников, что позволило расширить возможности познавательного развития дошкольников.

5. НОД «Легоконструирование» вовлечение старших дошкольников в техническое творчество и началам робототехники позволит развить познавательные и конструктивные способности старших дошкольников.

6. НОД «Шахматы» для старших дошкольников, способствуют концентрации внимания и развитию логического мышления, изобретательность, укрепляют память.

7. НОД «ОБЖ» для старших дошкольников предлагает более углубленное изучение основных понятий о безопасном поведении на дороге в качестве пешехода, пассажира, водителя детского транспортного средства, формирование у детей основ противопожарной культуры.

8. НОД «Финансовая грамотность» для старших дошкольников позволяет углубить, систематизировать у детей элементарные знания основ финансовой грамотности, применять их в реальной жизни и на практике.

9. НОД «Краеведение» включает в себя региональный компонент, в каждой возрастной группе, направлены на приобщение детей к природе, традициям и культурным особенностям коренных народов Севера, любви к своей малой Родине.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

Используемые образовательные программы

Базисная программа	№	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
Парциальные программы	1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова- М. ТЦ Сфера 2007
	2.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет/ Т. Д Пашкевич. - Волгоград: Учитель, 2014.
	3.	Математика в детском саду. 1-я младшая (2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная) группа. Л.В. Минкевич, М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.

4.	Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - Е.А. Губина, Н.С. Кудряшова, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская под общей редакцией И.А. Кузьмина - Москва, Издательский дом ИСТОКИ, 2015 год, ИСТОКОВЕДЕНИЕ, т.5
5.	Работа с родителями в контексте Истоковедения по программе «Моя семья» для дошкольного образования. - О.С. Абрамова, Е.А Губина, Н.С. Кудряшова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская- Москва, Издательский дом ИСТОКИ, 2015 год, / ИСТОКОВЕДЕНИЕ, т.11
6.	Шахматы, первый год или там клетки чёрные и белые чудес и тайн полны. Учебник в 2-х частях – И.Г. Сухин /Обнинск. Изд. «Духовное возрождение, 2014 год
7.	ЛЕГО - конструирование в детском саду. Методическое пособие – М: ТЦ Сфера, 2017 год
8.	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России. – М., 2018
9.	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры- занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная пресса, 2011.
10	Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. О. Р. Меремьянова.- Волгоград: Учитель, 2013.

### 1.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Работа по охране жизни и здоровья детей велась в течение всего учебного года. В целях охраны жизни и здоровья детей неоднократно проводились занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, способствующие выработке у детей навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, проводились согласно плану, целенаправленно. В этом учебном году создан отряд: «ЮИД» в старших группах № 5а и 10, руководители отряда Гиниятуллина Г.Х. и Богданова А.С. Отряд «ЮИД» проводил Акции совместно сотрудниками ГИБДД города Нягани на территории ДОУ для воспитанников и родителей (законных представителей). В ДОУ созданы оптимальные условия для укрепления здоровья детей, их физического, психического развития: режим пребывания разработан с учетом требований СанПин; создание атмосферы психологического комфорта; организация двигательного режима; оздоровительно-профилактические мероприятия; занятия физической культурой; использование физкультурминуток, оздоровительной гимнастики и других

здоровьесберегающих упражнений. Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: детские тренажеры, гимнастические стенки, маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки, гимнастические скамьи, мячи разного диаметра, атрибуты для спортивных игр. В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, кегли, ленты, кольцабросы, атрибуты к подвижным играм, массажные и игровые дорожки.

**Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников**

Наличие оздоровительной программы в ДООУ	Проект по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников «Здоровым быть здорово!»
Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение режима проветривания помещений, выполнение требований содержания помещений</li> <li>-Строгое соблюдение двигательного режима воспитанников в помещении детского сада и на улице, режима дня;</li> <li>-Утренняя гимнастика;</li> <li>-Подвижные и динамические игры;</li> <li>-Спортивные праздники и развлечения;</li> <li>-Профилактическая гимнастика (звуковая, дыхательная, для глаз, контроль осанки, профилактика плоскостопия);</li> <li>- Психогимнастика, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;</li> <li>- Закаливающие процедуры; витаминотерапия; утренние фильтры; оздоровительные прогулки; пальчиковая гимнастика; физкультурные минутки; динамические паузы; игровой массаж; пробуждающая гимнастика.</li> <li>- дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого</li> </ul>

использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; проветривание по графику групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Все оздоровительные мероприятия осуществляются в рамках возрастных режимов, большинство из них включены в педагогический процесс. В процессе работы осуществляется постоянный педагогический контроль образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий, и состояния здоровья и динамики физического и психического развития. Осложняет работу наложение карантинных мероприятий ОРВИ и ОКИ, т.к. снижается возможность двигательной активности детей. Необходимо усилить профилактическую работу с родителями по вопросам оздоровления детей и вакцинации против сезонного гриппа (привито 218 воспитанников).

Инклюзивных программ в детском саду нет.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

#### **Психологическое сопровождение образовательного процесса.**

**Проблема:** Формирование здорового микроклимата и сохранения психического здоровья детей.

**Цель:** Содействие созданию оптимальных условий для полноценного психического развития ребенка.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить психологическое сопровождение развития познавательной и личностной сфер дошкольников.
2. Проводить психологическое просвещение педагогов для использования ими знаний психологии ребенка в интересах его развития и успешной подготовке к школе.
3. Знакомить родителей с основными закономерностями и условиями благополучного развития ребенка.

#### **Количественный анализ**

##### **Объём работы психологической службы**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Субъекты психологического сопровождения</b>		
	<b>Дети</b>	<b>Родители</b>	<b>Педагогический коллектив и администрация ДОУ</b>
1.Диагностика:	<i>206 детей</i>	Анкетирование-	Анкетирование- 2

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эмоционально-волевая сфера</li> <li>➤ познавательная сфера</li> <li>➤ адаптация</li> <li>➤ психологическая готовность к школе</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>67 детей</i></p> <p style="text-align: center;">23 реб 1 мл.гр.</p> <p style="text-align: center;"><i>77 детей</i> (метод наблюдения)</p> <p style="text-align: center;"><i>74 ребенка</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Итого</u> <u>обследовано:</u> <u>129 детей</u></p>	<p style="text-align: center;">2 раза (184 родителей)</p>	<p style="text-align: center;">раза (26 педагогов)</p>
<p>2.Консультирование и просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ индивидуальные консультации</li> <li>➤ групповые консультации</li> <li>➤ проекты</li> </ul>	<p style="text-align: center;">105</p> <p style="text-align: center;">проект «Развивай-ка, познавай-ка» участвовало 23. (8 занятий)</p>	<p>215 индив. 8 родит. собр. Онлайн - 140 родителей</p>	<p>56 инд. конс.для педагогов; 4 групповых консультаций; 2 семинара-практикума; 2 мастер класс</p>
<p>3. Коррекционно-развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Коррекция познавательной сферы;</li> <li>➤ Коррекция эмоционально-волевой сферы</li> <li>➤ Адаптация</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>150 занятий</i></p> <p style="text-align: center;"><i>119занятий</i></p> <p style="text-align: center;"><i>15 занятий</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Итого проведено:</u> <u>284 занятия</u> <u>Итого:75 детей</u></p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>4.Научно-методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Практические и теоретические семинары:</li> </ul>			

➤ ПМПК			4
➤ ППк			8
➤ ГМО			3
➤ Повышение квалификации (курсы)			0

### Качественный анализ

Мониторинг осуществлялся по методике Н.Н. Павловой и Л.Г.Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»: комплект материалов для педагогов- психологов детских дошкольных образовательных учреждений»). Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, изучение следующих процессов:

- эмоционально-волевой и личностной сферы,
- внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия,
- мелкой моторики, речи.

Диагностические материалы структурированы по возрастам:

- 3-4 года (вторая младшая группа),
- 4-5 лет (средняя группа),
- 5-6 лет (старшая группа),
- 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Для диагностики готовности детей к обучению в школе использовалась методика Л.А. Ясюковой (Санкт-Петербург, 1999г.)

- **Развитие познавательной сферы** (старшие дошкольники)

В данном диагностическом обследовании были использованы методики для исследования понятийно – образного мышления, абстрактного мышления, кратковременной зрительной памяти. (Л. А Ясюкова). Субтест «Шифровка» Д Векслера – изучения свойства внимания.

Цель: Исследования познавательной сферы с целью индивидуализации и оптимизации процесса обучения.

- **Тест Люшера** (старшие дошкольники)

Цель: Исследования эмоционального фона, энергетического показателя, выяснения потенциальных возможностей детей, уточнения проблемных моментов в их развитии.

- **Тест тревожности** (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)

Цель: Выявление уровня тревожности.

- **Тест Люшера** (выпускники дошкольники)

Цель: Выявления эмоциональных установок дошкольников по отношению к предстоящему школьному обучению.

- **Проективные рисуночные методики** (для индивидуальной работы):

«Рисунок семьи», «Дерево», «Я, мама и детский сад».

- Анкетирование

**Анкета для родителей Е. К Лютова; Г Б Моница**

Цель: Изучить интересы и индивидуальные особенности детей раннего возраста.

- **Анкета для родителей Е. И. Захарова**

Цель: Изучить мнение родителей о комфортном самочувствии детей в ДОУ.

- **Тест: «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу» А. Е. Хасанова.** Для родителей выпускников дошкольников (в рамках заседания родительского клуба)

Цель: Изучить психологический настрой родителей по отношению к предстоящему школьному обучению.

**Анкета для педагогов: «Критерии агрессивности у ребенка» Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренко.** (для детей с проблемами в развитии).

Цель: Выявить проявления агрессивного поведения у детей, с целью определения стратегии поведения с детьми, оказание помощи в адаптации в детском коллективе.

- **Наблюдение за процессом адаптации детей к условиям ДОУ**

Методика А. Остроуховой (Центр развития ребенка «Золотая рыбка» г. Ставрополь)

### **Эффективность коррекционно-развивающей работы.**

С целью полноценного психического и личностного развития детей ведется коррекционно-развивающая работа по развитию интеллектуальной и эмоционально – волевой сферы, нормализации социального поведения. Работа проходит через консультативную помощь родителям и педагогам, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми и психопрофилактическую работу по предупреждению в дальнейшем.

## **1. Результаты работы по адаптации детей к ДОУ**

Всего: 77 детей

**Таблица №1**

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
41 ребенок	58 ребенок – 75%	15 детей - 19%	4 ребенка - 6%

Анализ наблюдений в младших их

группах показал, что большинство детей за короткий срок привыкли к детскому саду.

Для облегчения оптимального течения адаптации вновь прибывших детей с педагогами были проведены консультации на тему: «Улыбка малыша в период адаптации», а также педагоги были ознакомлены с психолого-педагогическими параметрами для определения готовности детей к поступлению в ДОУ.

Для детей с признаками тяжелой адаптации был разработан цикл занятий «Песок-вода-ладошки», совместная проектная деятельность со специалистами ДОУ на 1 младшей группе «Играй-



ка, развивай-ка» Были проведены групповые и индивидуальные занятия с использованием игр с песком, водой и красками, а также релаксационных упражнений.

### **Результаты работы по коррекции интеллектуального развития и эмоционального состояния.**

Работа с детьми проводилась по комплексной программе «Психолого-педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Коррекционная группа состояла из 25 детей. Форма работы, групповая система (по 5-7детей), курс состоял из 15 занятий. Всего проведено: 75 занятий.

Эффективность работы оценивались при помощи следующих методик:

- Цветовой тест Люшера. Исследование эмоционального фона.
- Тест «Цветопись». А. Н. Лутошкин. Определение динамики настроения
- Наблюдение за поведением детей на занятиях. И. П. Локалова

Для оценки эффективности работы из комплекса методик выбраны показатели: вербальное мышление, невербальное мышление, коэффициент интеллекта, настроение, поведение.

### **Сравнительный анализ изучения интеллектуального развития, эмоционального фона**

#### **Психологический портрет ребенка, участвующего в психокоррекционных занятиях**

**Таблица №2**

Характеристика	Повышение	Понижение	Без изменений
1. Интерес к игровой ситуации	+		
2. Страхи			+
3. Переживание успеха в игре	+		
4. Переживание неудачи в игре		+	
5. Вербальная контактность	+		
6. Двигательная активность			+
7. Внешняя выразительность	+		
8. Знания и опыт нравственного общения	+		

### **Результаты анкетного опроса: «Критерии агрессивности у ребенка»**

**Таблица №3**

Характеристика уровня агрессивного поведения	До коррекции	После коррекции
Высокая агрессивность		
Средняя агрессивность	+	+
Низкая агрессивность		

### **Результаты исследования тревожности.**

**Таблица №4**

Уровень тревожности	До коррекции	После коррекции
Высокий уровень		
Повышенный уровень	+	
Норма		+

**Результаты исследования самооценки.****Таблица №5**

Развития самооценки	До коррекции	После коррекции
Заниженная		
Инфантильная	+	
Адекватная		+

В таблицах «+» означают те или иные изменения, которые были выявлены после окончания психокоррекционных занятий.

Из приведенных данных видно, что в результате коррекционной работы:

Согласно листу: «Психологический портрет ребенка, участвующего в психокоррекционных занятиях», отмечается следующие:

- вырос интерес к игровой ситуации;
- повысилась вербальная контактность, внешняя выразительность;
- наблюдается снижение переживания неудачи в игре;
- увеличились знания и опыт общения.

Это свидетельствует о возросших адаптационных возможностях.

По результатам исследования тревожности, развития самооценки отмечается следующие:

- снизился уровень тревожности до среднего уровня.
- наблюдается развития адекватной самооценки.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что психокоррекционная работа носит положительную динамику и эффективна в оказании помощи ребенку.

**Анализ коррекционной работы учителей –логопедов за 2020-2021 учебный год**

В период с 1 сентября по 15 сентября 2020 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей старшей и подготовительной к школе групп. Было выявлено что, в коррекционном воздействии нуждались 73 детей: фонетический дефект – 19; фонетико – фонематическое недоразвитие речи – 31 ребенок; общее недоразвитие речи -8.

Работа велась по следующим направлениям: развитием артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических процессов; постановка звука; автоматизация звука; дифференциация звука; развитие фонематического слуха; развитие лексико - грамматических категорий.

В течение года систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения и других имеющихся нарушений (лексико – грамматической стороны речи, фонематических процессов,

навыков звукового анализа и синтеза, мелкой моторики кистей и пальцев рук и т. д.) Логопедические занятия проводятся по расписанию, с учетом особенностей речевого дефекта воспитанников. Индивидуальные занятия проводились 2 – 3 раза в неделю с каждым ребенком. При необходимости формы и методы проведения занятий варьировались в зависимости от степени выраженности дефекта.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику.

Количество детей, зачисленных в 2020– 2021 учебном году на логопункт	73 дошкольников	
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	28 детей	
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2021 – 2022 уч. году	23 из них 2 детей ушли в школу	
	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>
<b>С хорошей речью</b>	-	11чел
<b>ФНР</b>	-	19
<b>ФФНР</b>	31чел	21чел
<b>ОНР</b>	8чел	8 чел

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний программы, учителя-логопеды систематически и объективно отслеживают динамику развития обучающихся. По итогам коррекционной работы на логопедическом пункте выявились положительные тенденции, как в коррекции звукопроизношения, так и в развитии фонематических процессов и слоговой структуры слова. Дети с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) переданы для дальнейшей коррекции логопедам школ города.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в отчетном периоде направление дополнительных образовательных платных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно-образовательный процесс, что благоприятно отражается на развитии и воспитании детей. В 2020-2021 учебном году оказание дополнительных образовательных платных услуг предоставлялось в следующих направлениях:

Направления	Количество детей	Кружки
социально-	65	Звуковая мозаика, английский

педагогическое:		язык
в области искусств:	82	Цветные Ладшки, Творим и мастерим, Ритмическая Мозаика
в области физической культуры и спорта:	45	Гимнастика, Фитнес

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ МО г. Нягань СОШ № 1 (корпус-1, 2). В рамках реализации комплексного плана проведены мероприятия:

- Реализация психолого-педагогического проекта «Развивай-ка, познавай-ка»;
- Совместные акции: «Подари добро», «Подари книгу», «Добрые дела»;
- Участие в заочных конкурсах детского рисунка «Школа глазами детей»;
- Онлайн - Экскурсии воспитанников ДОУ по школе.

В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен, но в связи с мероприятиями по профилактике Covid-2019, проводимыми в образовательных организациях, совместная работа имела дистанционный характер Онлайн.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** детский сад за 2020/2021 учебный год на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность МАДОУ МО г. Нягань "ДЮСШ им. А.Ф. Орловского" Спортивный комплекс «Юниор».

**Система комплексного взаимодействия «МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 11 «Елочка» - социум»**

Учреждения	Направления деятельности	Форма работы
Дополнительный отдел обслуживания Библиотеки семейного чтения	Художественно эстетической, речевой направленности	Тематические беседы, занятия, развлечения, конкурсы. Журнальный библиофреш «Вся семья журналам рада – есть в журналах всё, что надо»
Няганский государственный детский музыкально драматический театр	Художественно эстетической, социально коммуникативной направленности	Онлайн-программы «Планета сказок»
Группы ГКЦ	Художественно	Онлайн-программы «Родители и

«Планета» социальных сетях	в	эстетической, социально коммуникативной направленности	-	дети»
Дополнительный отдел обслуживания №1 Центральной городской библиотеки		Художественно эстетической, социально коммуникативной направленности	--	Игротека в библиотеке, информ-минутки + настольная игра и др.
Музей малочисленных народов Севера	Центр	Социально коммуникативной, художественно эстетической направленности	-	Действующие выставки, онлайн - конкурсы
«Школа искусств»		Художественно эстетической направленности	-	Онлайн - Концерты для родителей, педагогов и детей

Осуществляя связь с социумом, мы расширяем спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, принимаем активное участие в мероприятиях разного уровня

Для реализации приоритетного направления ДОУ заключены договоры о сотрудничестве, составлены планы в области образовательной деятельности, с МАУ ДО МО г. Нягань «Центр Патриот», Казенное образовательное Учреждение «Детский дом «Северяночка», КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «ППМС-Центром», «БУ «Реабилитационный центр «Гармония», служба социальной помощи «Душевные люди», МАУК МО г. Нягань "Библиотечно- информационная система", ОГПС, ГИБДД. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

## **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Работа с родителями проводится согласно мероприятиям, запланированным в годовом плане работы с родителями, наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- проведение 51 группового родительского собрания;
- проведение 3-х общесадовских родительские собрания - онлайн на платформе Zoom;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, досугов и развлечений с дистанционным участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через социальные сети посредством мобильных мессенджеров в групповых чатах, администраторами которых являются педагоги групп;

- награждение на II городском фестивале «Образование-2021» в номинации «Родитель года» Жигалова Сергея Владимировича - с 2019 года по март 2021 года являлся председателем Наблюдательного совета МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 11 Елочка». Принимал активное участие в создании условий по обеспечению безопасности в ДОУ.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

в текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, в соответствии с ФГОС, содержательная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная с учетом возрастных особенностей и интеграции образовательных областей.

#### Наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы

Инфраструктура ДОУ	Количество помещений	Единица измерения
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	17	824 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов воспитанников деятельности		
Изостудия	2	77,5 кв.м
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	2	31,2 кв. м
Музыкальный зал	2	173,5 кв.м
Физкультурный зал	2	96,2 кв. м
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую / деятельность воспитанников на прогулке	17	да

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Музыкальные залы укомплектованы компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, синтезатором «Кассио», музыкальными центрами, электрическим фортепиано YAMAHA, акустической системой, музыкальный инструмент для взрослых (аккордеон, Тульская гармонь), музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий,

<p><b>(музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>контейнерами, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, Интерактивная доска с ПО.</p> <p>В физкультурных залах имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки. Укомплектованы музыкальным центром и аудиозаписями, Колонка JBL PartyBox 100, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. Имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс.</p> <p>Кабинет педагога – психолога оснащен: Интерактивная песочница Mini, Программно-аппаратный комплекс "Колибри", Игровая панели (Панель Лунная ночь), Сенсорный уголок комплект -1 штука, Веб-камера AverMedia HD Cam, Зеркальная камера Canon EOS 250D Kit 18-55mm IS STM Black, Фибeroптический душ "Солнышко», Мягкая форма "Пуфик".</p> <p>Кабинет учителя-логопеда: Программно-аппаратный комплекс "Колибри", Профессиональный стол логопеда "Logo Edu", Колонка JBL PartyBox 100, Веб-камера AverMedia HD Cam.</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и</b></p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда»,</p>

<b>игровые предметы</b>	<p>позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны заключен договор на оказание услуг по осуществлению контрольно - пропускного режима с охранным предприятием ООО ЧОП «Страж». Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН.

#### **Противопожарная и антитеррористическая защищённость.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения по периметру и внутри здания;
- кнопка экстренного реагирования вызова полиции;
- для фиксации телефонных звонков подключён телефонный аппарат с автоматическим определителем номера;
- первичные средства пожаротушения;
- правила внутреннего распорядка составлены с учётом вопросов, связанных антитеррористической защищённостью образовательного учреждения;



- ежедневный осмотр территории и помещения ДОУ;
- осуществление пропускного режима (допуск посторонних лиц в здание при наличии удостоверения личности);
- организация постоянного контроля за режимом открытия и закрытия калитки; эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

**Безопасность воспитанников во время образовательного процесса** для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, и посетителей;
- беседы с воспитанниками, посвящённые безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору с муниципальным медицинским учреждением «Детская городская поликлиника», заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Штат медицинского персонала включает в себя: 3 медсестры и 1 курирующего врача. Врачами - специалистами проводится углублённый медицинский осмотр детей с оценкой их функционального развития. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Для оздоровления детей используется очиститель воздуха «Дезар».

#### **3.4. Материально-техническая база.**

Детский сад располагается в двух двухэтажных зданиях. Одно здание типовое, 1987 года постройки, общей площадью 3157 кв. м. Другое здание построено в 1986 году и представляет типовое здание детского сада общей площадью 1923,8 кв. м. Здания благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые комнаты имеют полный набор помещений: раздевалки, игровые, спальни и туалетные комнаты. Образовательная деятельность полностью обеспечена объектами и помещениями социально-бытового назначения.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

1 корпус. Земельный участок общей площадью – 10209 кв. м. Игровая зона: групповые площадки (11 штук), спортивная площадка – 400 кв. м.

2 корпус. Земельный участок общей площадью – 7447 кв. м. Игровая зона: групповые площадки (6 штук), спортивная площадка – 450 кв. м.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; разметка для игр на асфальте (городки, классики и пятнашки);

### **3.6. Качество и организация питания:**

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное, обогащенное витаминами и микроэлементами питание детей. Используется 10 дневное меню. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, используется кипяченая вода. Для осуществления регулярного контроля создана постоянно действующая комиссия по организации питания детей, осуществляющая контроль за качеством готовой продукции, правильности закладки основных продуктов и санитарным состоянием пищеблока. В состав комиссии включены представители администрации детского сада, члены родительского комитета, медсестра. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. По новым нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", дети в достаточном количестве получают жиров, белков, углеводов и калорий, питание детей рационально сбалансировано и соответствует возрастным нормам. Введена программа производственного контроля с применением принципов ХАССП (система пищевой безопасности в ДООУ).

## **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

### **Анализ уровня здоровья воспитанников:**

<b>Показатели за 3 года</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Число дней посещения</b>	47.298	35.385	51,5
<b>Заболеваемость в дето днях на одного ребенка</b>	12,7	17,0	11,5

<b>Группы здоровья</b>	<b>I</b>	180	183	205
	<b>II</b>	233	217	138
	<b>III</b>	24	33	51
	<b>IV</b>	-	-	-
	<b>V</b>	3	3	1

Данные из таблицы позволяют сделать вывод: по сравнению с предыдущим годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, это говорит об эффективности работы по профилактике и оздоровлению детей. Подводя итоги оздоровительно - профилактической работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся ограничений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками познавательных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

#### **Творческие достижения воспитанников**

Воспитанник и	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2018-2019	84	18	62	15	25	25
2019-2020	32	21	16	1	53	53
2020-2021	40	22	35	6	70	63

#### **Количество призовых мест педагогов в конкурсах**

место	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
1	3	3	38	27	71
2	6	-	21	1	28
3	6	-	2	-	3
участники	7	5	9	5	26
Итого	22	8	70	33	128

#### **Участие в городских мероприятиях**

№	Мероприятие	участники
1	Рождественская выставка «Сувенирные ангелы, пряничные домики и рождественские открытки»	Сипунова Т.В. Алиева И.М. Воронцова О.А. Фомина В.В.

		Федорова Е.Е.
2	V Городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки» для детей дошкольных образовательных организаций города Нягани	Стратиенко Е.А. Низамеева О.В.
3	«Окружной экологический марафон «Моя Югра-моя планета	Федотова Л.М. Юсупова З.М. Лысенко Н.С
4	Акция «Подари добро»	Педагогический коллектив
5	Акция «Подари добро детям»	Федотова Л.М. Кожихова Е.А.
6	Фестиваль среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	Фатыхова А.А.
7	Конкурс боевых листков «Героические страницы истории Отечества»	Булатова Г.В.
8	«Совет молодых педагогов» посвященный 35-летию города «С днем рождения Нягань»	Кожихова Е.А.
9	«Совет молодых педагогов» -фотопроект, приуроченный ко Дню России «Моя любимая страна»	Кожихова Е.А.
10	Волонтерский конкурс «Делай добро» конкурс открыток «Я ребенок, я так вижу»	Кожихова Е.А.
11	8 городской конкурс «Живое слово о войне»	Федотова Л.М. Булатова Г.В. Емельянова А.Н
12	Городское методическое объединение «Социокультурные истоки»	Дорошенко Л.А.
13	Городское методическое объединение «Познавательное развитие»	Сафиюлина Т.В.
14	Волонтерское движение проект : «Добрые крышечки»	Коллектив детского сада
15	Епархиальный- фестиваль «Пасха красная»	Кирякова Т.Н. Сипунова Т.В. Булатова Г.В. Садретдинова А.А. Анисимова Т.П. Емельянова А.Н.

### Публикации педагогов

Интернет сайты		Количество публикаций
1	Всероссийское сетевое издательство «Образовательные материалы»	1
2	Ведущий образовательный портал «Инфоурок»	8
3	Международный образовательный портал МААМ.ru	5
4	Международный образовательный портал nsportal.ru	1
5	Арт-талант	2
6	Печатный сборник «Планета педагогов»	1
7	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	5
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2
9	Международный образовательный портал МААМ.ru_ мини сайты	9
10	Конспекты-уроков.РФ	3

### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности

педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:  
Перейти по ссылке <https://86ds11-nyagan.edusite.ru/p5aa1.html> Новость от 20.02.2020

**4.4. Информация о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте ДОУ, в социальной сети [Instagram](#) «Д/с 11 «Елочка», в родительских группах [WhatsApp](#), [Viber](#).

## 5. Кадровый потенциал.

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

№ п/п	Категория работников	Численность сотрудников	Обеспеченность/ %
1	Административный персонал	7	100
2	Прочие специалисты	5	100
3	Педагогический персонал	28	100
4	Прочий педагогический персонал	11	100
5	Рабочие	15	100
6	Служащие	31	100
<b>Итого</b>		97	100

Из таблицы видно, что штат организации укомплектован полностью. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги – 10/1, воспитанники/все сотрудники – 4/1, включая административный и обслуживающий персонал). Следовательно, в детском саду достаточно эффективно реализуется управление персоналом в области обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Рассмотрим качественный состав персонала детского сада с помощью построения его структуры по нескольким основным признакам: по возрасту, по уровню образования.

#### Возрастной состав работников:

Наименование	Количество	Возраст
--------------	------------	---------

показателей		до 30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
Административный персонал	7	0	5	2
Педагогический персонал	28	2	22	4
Прочие специалисты	5	1	3	1
Прочий педагогический персонал	11	0	10	1
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>8</b>
<b>Удельный вес от всего числа сотрудников</b>	<b>100%</b>	<b>7%</b>	<b>78%</b>	<b>15%</b>

На основе анализа представленных данных, можно сделать следующие выводы: административный персонал - в возрасте от 40 лет; среди педагогического персонала есть молодые люди в возрасте до 30 лет-7 %; большинство сотрудников в возрасте от 30 до 55 лет.

#### **Образование:**

Год	высшее	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
2020 /2021	1	20	1	17

**Переподготовка:** за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки присвоена квалификация «Менеджер по развитию персонала» по профессиональной деятельности «Управление персоналом»».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Прошли обучение на курсах повышения квалификации «Социокультурные истоки» -1 человек; «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по

ФГОС ДО» -15 человек; «Первые шаги к ступенькам финансовой грамотности» -1 человек; «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО» -1 человек, «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» - 2 человека; обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» - 41 человек, а также участие педагогов на семинарах, вебинарах, конференциях разных уровней.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов

Наименование наградной категории	Кол-во награжденных
Благодарственное письмо Департамента	2
Грамота Комитета образования и науки города Нягань	2
Благодарственное письмо Комитета образования и науки города Нягань	2
Грамота Главы города Нягань	1
Благодарственное письмо Главы города Нягань	1
Почетная грамота профсоюзной организации	4
II Городской Фестиваль Образования - 2021	3

**Социальная активность детского сада.** Коллектив детского сада принимает активное участие во всероссийских, международных акциях, флэш-мобах, конкурсах, фестивалях, проектах и имеет ряд наград и благодарностей: Сипунова Т.В., Алиева И.М., Воронцова О.А., Фомина В.В., Федорова Е.Е. Благодарственным письмом Воскресной школы Прихода Соборного храма свт. Алексея Московского г. Нягани, за участие в Рождественской выставке «Сувениры ангелы, пряничные домики и рождественские открытки»; Сеницына М.И. благодарственным письмом от председателя Комитета образования и науки Ерофеевой И.Н. за организацию городского конкурса для педагогов «Играриум»; Сипунова Т.В. – участник Двадцать первых Городских Рождественских образовательных чтений города Нягани; все педагоги ДООУ участники: «Большого этнографического диктанта-2020», «Диктанта Победы 2021год», волонтерского проекта «Добрые крышечки».

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели предпринимательская и иная приносящая доход деятельность (ПДД).

### **Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения :**

Источник	с 01.09.2020 по 31.12.2020	с 01.01.2021 по 30.06.2021
Субсидия на выполнение	33 787 565,92	41 905 774,43

<b>муниципального задания</b>		
<b>Субсидия на иные цели</b>	3 059 394,89	197 685,86
<b>Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность</b>	4 210 766,46	4 347 859,25
<b>Всего:</b>	41 057 727,27	46 451 319,54

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год составил по состоянию на 30.06.2020 года из них: 2020 г. - 41057727,27 руб. / 2021 г. – 46451319,54 руб.

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	2020г. -3 183 278,15 2021г. – 3 509 482,27	Субсидия на выполнение муниципального задания, ПДД
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2020г. –26 972 860,56 2021г. -36 152 659,08	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и ПДД.
Коммунальные услуги	2020г. – 948 974,10 2021г. – 2 445 293,28	Субсидия на выполнение муниципального задания
Услуги связи	2020г. -59 057,00 2021г. – 67 412,94	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и ПДД.
Работы и услуги по содержанию имущества	2020г. – 5 914 326,05 2021г. – 3 695 592,89	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели предпринимательская и ПДД.
Пополнение материально-технической базы (канцелярские товары, интерактивные доски, игры, игрушки и т.д.)	2020г. – 3 608 978,25 2021г. – 396 065,77	субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и ПДД.

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 2020 г. – 15 747,91 руб. / 2021 г. – 14 988,40 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали/ (не поступали) добровольные пожертвования физических и юридических лиц в 0,00 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.



**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги в размере 2020г. – 17 591,00 руб., 2021 г. – 141 065,00 руб.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации г.Нягань от 11.12.2019 г. № 4512 «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей)

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– детей-инвалидов;

– детей-сирот;

–детей с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020/2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-игровая среда для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

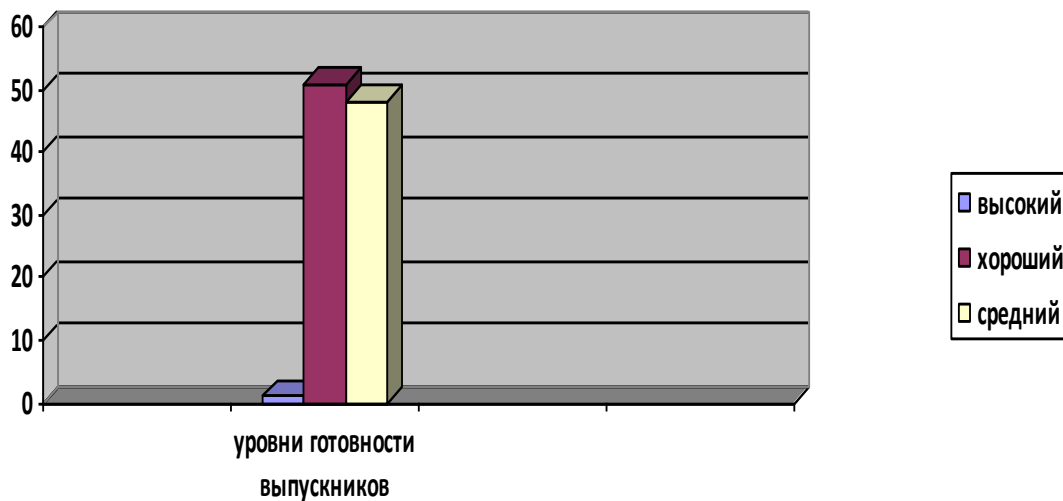
## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных

возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают общую образовательную программу дошкольного образования детского сада в 100-процентном объеме.

### Уровень готовности выпускников к школе

Сводные данные готовности детей к обучению в школе  
за 2020/2021 учебный год



**Вывод:** Большинство выпускников ДОУ имеют хороший уровень психологической готовности к обучению в школе. Наиболее успешно в ДОУ работают над развитием памяти, и логического мышления

**Результаты психодиагностического исследования школьной готовности выпускников**  
*(по методике Л.А.Ясюковой)*  
 МАДОУ МО г.Нягань

Зоны		Мышление							Речевое развитие	Кратковременная речевая память	Кратковременная зрительная память	Скорость переработки информации	Внимательность	Зрительно – моторная координация	Тревожность	Энергия	Настроение	Предположение о наличии ММД	Уровень готовности
		Визуальное		Понятийное		речевое	образное	абстрактное											
		линейное	структурное	интуитивное	логическое														
патология	Кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Суб норма	Кол-во	0	1	0	0	0	0	1	10	0	2	2	7	0	3	4	16		0
	%	0	2	0	0	0	0	2	12	0	4	4	13	0	6	7	30		0
норма	Кол-во	21	36	25	19	16	4	11	31	35	36	37	34	25	51	31	51		30
	%	20	48	28	17	30	7	20	20	27	30	31	26	10	76	20	57		19
хороший	Кол-во	47	29	48	52	25	44	54	32	36	23	25	14	38	7	35	7		38
	%	63	35	70	77	46	82	63	59	67	42	46	26	70	12	66	13		70
высокий	Кол-во	6	8	1	3	13	6	8	3	3	13	10	19	11	4	4	0		6
	%	8%	15	2	6	24	11	15	19	6	24	19	35	20	6	7	0		11

Всего обследовано: 74 ребенка (100%)

Мальчиков: 42

Девочек: 32

Дети подготовительных групп всесторонне развиты, у них сформирована

Учебный год	Уровень психологической готовности к обучению в школе									
	высокий		хороший		средний		низкий		патология	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2020/2021	1	1	39	51	37	48	-	-	-	-

мотивационная  
готовность к  
школе, уровень  
знаний у

большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы № 1,2, 11.

Воспитанники и педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах Муниципального, Окружного и Всероссийского уровня

Творческие достижения воспитанников:

1. Муниципальный конкурс «Я-исследователь»:

1 место заняли воспитанники группы 6 «Солнышко»: Агапов Сева, Вечная София, Грищенко Злата, Гладкова Дарья - руководители Ветошкина Т.В., Зинина Т.Ф., Тиора А.А. с проектом «Микромир вокруг нас».

3 место - воспитанники группы 7 «Рябинка»: Воронцова Настя, Истомина Полина, Сорокин Захар- руководители Бельских Н.А., Ахмедова Ф.К. с проектом «Чудесные свойства лимона».

3 место - воспитанники группы 6а «Любознайки»: Абдукаюмов Санджар и Белянина Вера-руководитель Булатова Г. В. С проектом «Фонтан мечты».

3 место - воспитанники группы 8 «Теремок» Федоренко Вероника и Кринчик Лиза, руководители Федотова Л.М., Юсупова З.М., Габдрафикова Э. К. с проектом «Бумажная кукла».

1. Городская олимпиада для детей дошкольного возраста «Знайка»:

3 место – Белянина вера, воспитанница группы 6а «Любознайки»,

3 место - Терещук Иван, воспитанник группы № 6а «Любознайки»,

Участники - Лесник Николай, Федоренко Вероника, воспитанники группы № 8 «Теремок».

2. Самарцева Полина - Специальный диплом окружного конкурса на Лучший костюм вороны.

3. Участие в акциях: «Подари добро», «Дари добро детям», «Символ года», Азмиева Алиса, Стешенко Максим, Калачев Илья.

4. Дютина Вика -1 место диплом, Международная олимпиада для дошкольников «Муравей космонавт».

5. Федоренко Вероника - 1 место в международной викторине «Хочу все знать».

Федоренко Вероника - 1 место в международной викторине «В стране дорожных

- правил».
6. Дмитриева Вика - 1 место в международном конкурсе «Движение безопасности ПДД».
  7. Дмитриева Вика - 1 место во Всероссийском конкурсе «Путешествие в сказку «Девочка со спичками».
  8. Федоренко Вероника - 1 место в международной викторине «Что мы знаем о войне...?»
  9. Главатских Тимофей - 1 место в международной олимпиаде «Самый умный дошколенок».
  10. Команда детского сада участвовала в спортивно-оздоровительной квест-игре «Я выбираю здоровье» среди дошкольных образовательных учреждений города.
  11. Белянина Вера - Диплом 1 место, Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Знатоки спорта (5-6 лет)».
  12. Команда детского сада - Диплом 1 место, Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот», блиц-олимпиада «Правила доброжелания».
  13. Заманов Ярулла - Диплом 1 место в VII Международном дистанционном конкурсе «Старт».
  14. Терещук Иван - Диплом 1 место в VII Международном дистанционном конкурсе «Старт».
  15. Абдукаюмов Санджар - Диплом 1 место в VII Международном дистанционном конкурсе «Старт».
  16. V Городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки» для детей дошкольных образовательных организаций города Нягани 2020 год:
    1. ансамбль «Капельки» - Лауреат 3 степени,
    2. ансамбль «Задоринка» - Дипломант 1 степени,
    3. ансамбль «Поющие сердечки» категория (4 - 5 лет) - Дипломант 2 степени,
    4. ансамбль «Поющие сердечки» категория (5 - 6 лет) - Дипломант 3 степени.
  17. Команда детского сада - диплом 1 место Региональный конкурс рисунков "Моя Югра".  
Номинация: "Югре - 90 лет», декабрь 2020.
  18. Кравченко Макар - Диплом Победитель I место, Международный конкурс творчества «Млечный путь».
  19. Рудчик Иван - Диплом Победитель I место, Всероссийский конкурс «Вопросита».
  20. Бурмыкина Агата - Диплом Победитель (I место), Всероссийский конкурс «Время знаний».
  21. Головченко Саша - Диплом Победитель (I место), Всероссийский конкурс «Вопросита».

22. Бузулан Анна - Диплом Победитель (I место), Всероссийский конкурс «Время знаний».
23. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3»:  
Диплом 1 степени 1 место: Романовский Иван, Хаметханова Ангелина, Мандреску Владислав, Юртеева Алина, Беляева Виктория;  
Диплом 2 степени 2 место: Волынчиц Ангелина, Жарков Дмитрий, Ембекова Есения, Ембекова Таисия, Гарафутдинова Виктория.
24. Босенко Артем - победитель (2 место), Региональная Онлайн-олимпиада «Самое дорогое, что есть у меня - это семья».
25. Насретдинова Роксана - победитель (1 место), Региональная Онлайн-олимпиада: "Масленица".
26. Фишер Ваня - Диплом Лауреат 1 степени, Всероссийская Онлайн викторина для дошкольников «Великая Отечественная война».
27. Юртеев Саша - Диплом Лауреат 1 степени, Всероссийская Онлайн викторина для дошкольников «Я знаю ПДД».
28. Гаврик Алиса - Участие в Окружном конкурсе блюд традиционной кухни, Региональное отделение общероссийской общественной организации в ХМАО – ЮГРЕ «Званный ужин».

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** Путем анализа полученных данных результаты деятельности ДООУ показывает, в настоящее время в МАДОУ сложилась образовательная инфраструктура, способная обеспечить реализацию права ребенка на качественное образование, создано единое образовательное пространство для воспитания, развития, образования:

- В полном объеме реализованы годовые задачи, освоена основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка» на 2020 - 2021 учебный год на 100%.
- Готовность воспитанников ДООУ к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования имеет достаточно хороший уровень овладения необходимыми навыками и умениями.

- Воспитанники и педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах Муниципального, Окружного и Всероссийского уровня.
- Родители воспитанников проявляют интерес к осуществлению образовательного процесса, родители и представители органов общественного управления оценивают деятельность ДООУ положительно.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 - 2022 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

1. Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников, используя проектную деятельность, как одну из форм развития речевой самостоятельности у детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.
3. Организация деятельности по экологическому воспитанию дошкольников согласно ФГОС дошкольного образования обогащению содержания работы по региональному компоненту.
4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** ДООУ планирует участие: в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах очного и заочного значения.

**Направления развития:**

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

3. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы:

обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, открытые просмотры, творческие отчеты; работу творческих групп по годовым задачам;

работу группы по проекту «Здоровым быть здорово»;

создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов;

технической базы посредством обновления развивающей предметно-предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями.



